

**PANORAMA DES RECHERCHES
SOUTENUES PAR LA FIRAH
ET SES PARTENAIRES**



10 ans de recherche au service de la participation sociale
des personnes handicapées



Nous remercions tous ceux qui contribuent
à la réalisation des recherches présentées dans ce document.
Merci pour leur travail, leurs motivations, leurs échanges...
Merci pour tout ce qu'ils nous ont permis d'apprendre.
L'expérience et le savoir-faire de notre Fondation
prend racine dans tous ces projets.

Rédaction : Virginia Lecach (FIRAH) et Cécile Vallée (FIRAH).
Comité de Rédaction : Philippe Chervin (FIRAH) et Jean-Manuel Kupiec (OCIRP).
Conception graphique : Caroline Lambijou

FIRAH | 1ère EDITION, 2023



Attribution - Partage dans les mêmes conditions

Pour en savoir plus :
FIRAH - 21 rue de la Vanne, Montrouge - France
Contact : Virginia Lecach, virginia.lecach@firah.org

SOMMAIRE

Édito	5
LES AIDANTS, LES RÉSEAUX D'ACTEURS SOCIAUX ET DE TERRITOIRES	6-14
ACCÈS AUX DROITS, EXERCICE DE LA CITOYENNETÉ, VIE POLITIQUE ET JUSTICE	15-24
EMPLOI, PARCOURS PROFESSIONNELS, DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES	25-29
ACCÈS À LA SANTÉ, PARCOURS DE SOINS ET RÉADAPTATION	30-37
EDUCATION, APPRENTISSAGES, VIE SCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	38-48
COMMUNICATION, VIE AFFECTIVE, ESTIME DE SOI ET BIEN-ÊTRE	49-55
PROGRAMME CLAP	56-57
LES PARTENAIRES DE LA FIRAH	58-59

ÉDITO

Créée en 2009 et reconnue d'utilité publique en 2011, la Fondation Internationale de la Recherche Appliquée sur le Handicap (FIRAH) entend combler un vide entre le monde de la recherche et celui du terrain dans le champ du handicap.

Nous œuvrons au développement d'une recherche qui réponde aux besoins identifiés sur le terrain, soutenons des recherches appliquées collaboratives et innovantes, et veillons à une diffusion des résultats permettant une réelle appropriation des connaissances produites par les acteurs de terrain (les personnes handicapées, leurs familles, les aidants, les professionnels, les associations mais aussi les organisations du secteur de l'économie sociale et solidaire, les organismes publics, les décideurs politiques...) dans des formats et un langage adapté.

Lors de notre création, plusieurs rapports réalisés dans le contexte français pointaient à cette période la nécessité de produire des connaissances pour accompagner les problématiques dans l'accompagnement des personnes handicapées, en particulier celui de l'Observatoire national sur la formation, la recherche et l'innovation sur le handicap (ONFRIH) publié en 2011 : « De par la nature même du handicap : il convient d'une part de transposer les expériences des personnes handicapées, de leurs familles, des professionnels concernés en question pour la recherche, d'autre part de traduire les connaissances produites par la recherche en réponses aux besoins de toutes ces personnes. Ceci passe par un rapprochement entre la communauté scientifique et la société sur ce sujet. »

Après plus de dix ans d'expérience dans le champ de la recherche appliquée sur le handicap, en travaillant aux côtés des chercheurs, des acteurs de terrain, mais aussi de nos partenaires issus du secteur de l'économie, notamment sociale et solidaire, nous sommes d'autant plus convaincus des liens solides qui peuvent et doivent se tisser entre le monde de la recherche et celui du terrain.

La recherche appliquée sur le handicap, avec un caractère pluridisciplinaire, permet de faire émerger des

solutions concrètes face aux difficultés rencontrées au quotidien par les personnes handicapées. Elle puise sa source au plus près des besoins exprimés par les acteurs de terrain, permettant ainsi d'y apporter des réponses concrètes à travers la réalisation d'outils pratiques directement utiles et utilisables par ces derniers. Elle peut aussi améliorer la qualité des services ainsi qu'orienter et évaluer les politiques publiques.

La FIRAH a pour vocation et finalité de diffuser vers le plus grand nombre les connaissances produites par la recherche. Il ne suffit pas que les connaissances produites dans le cadre de la recherche existent pour qu'elles soient utilisées par les acteurs de terrain. Il faut également qu'elles soient connues, reconnues et partagées. Ainsi, nous nous sommes toujours attachés à diffuser l'ensemble des ressources produites par les recherches que nous soutenons, qu'il s'agisse des réalisations scientifiques ou des supports d'application, et à les mettre à disposition en accès libre et gratuit.

Les recherches présentées dans ce livret ont été soutenues par la FIRAH dans le cadre des appels à projets annuels. Ces appels à projets n'existeraient pas sans le soutien, la confiance et l'engagement de nos partenaires, pour certains depuis nos débuts. Grâce à eux, nous sommes en mesure de soutenir des consortiums regroupant des équipes de recherche et des acteurs de terrain motivés et déterminés à apporter des réponses favorisant une pleine et égale participation de toutes et tous à la société.

L'expérience et le savoir-faire de la FIRAH prennent leurs racines dans l'ensemble de ces collaborations et nous en sommes reconnaissants.

Patrick Gohet, Président de la FIRAH

Participation des personnes en situation de handicap à la gouvernance locale : comment mesurer l'impact des stratégies de développement local inclusif ?

Une recherche menée en collaboration par le Centre International d'Études pour le Développement Local (CIEDEL), le CIRRIIS (Centre Interdisciplinaire de Recherche en Réadaptation et Intégration Sociale - Canada), et les associations : APF France Handicap, Handicap International et Vida Brazil.

Présentation de la recherche

Trop souvent la voix des personnes handicapées est rarement prise en compte, voire même oubliée, dans les projets de développement local. Cette situation va à l'encontre des principes libellés dans la Convention relative aux Droits des Personnes Handicapées (CDPH) des Nations Unies, et de leurs applications effectives.

Ce projet de recherche vise à analyser et capitaliser de manière comparative les expériences de développement local inclusif (DLI) à Madagascar, au Brésil, au Québec et en France, partenaires impliqués dans la recherche et l'expérimentation. La recherche se donnait pour objectif la mise au point processuelle de méthodes, d'outils et d'indicateurs d'analyse, destinés à mesurer les effets des stratégies de développement local inclusif (DLI) sur l'amélioration de la participation citoyenne, individuelle et collective des personnes en situation de handicap, aux mécanismes de gouvernance de leur collectivité.

En quoi les démarches inclusives mises en œuvre dans le cadre des politiques locales de développement améliorent-elles la participation individuelle, collective et citoyenne des personnes en situation de handicap ? Telle est la question à laquelle la recherche se proposait de répondre. L'approche développée s'est centrée sur deux points : la question de la gouvernance locale, entendue ici comme un processus de construction continue de la décision politique, par association d'autres acteurs à la maîtrise d'ouvrage publique, selon des formes de relation plus ou moins poussées, et la concertation multi-acteurs et multi-sectorielle autour de la question de la participation des personnes en situation de handicap.

Réalisations de la recherche

L'ensemble des résultats de cette expérimentation, ainsi que les connaissances acquises sur la participation et sur la méthode de mesure proposée, sont disponibles dans un **rapport synthétique** et sous la forme de **10 fascicules** :

- la présentation de la recherche est contenue dans 4 fascicules : fascicule 1, fascicule 2, fascicule 3 et fascicule 4 ;
- les résultats de l'expérimentation sont présentés dans 4 fascicules : fascicule 5, fascicule 6, fascicule 7 et fascicule 8,
- et les résultats de la recherche sont l'objet des derniers fascicules : fascicule 9 et fascicule 10.

Sont également disponibles d'autres ressources :

- Un **document pédagogique** pour utiliser l'outil « Indice de Participation Socio-politique » réalisé par Vida Brazil.
- Un **podcast** de l'émission de radio rassemblant les personnes ayant réalisé la recherche.
- Un résumé court de la recherche en une page, et des articles parus dans des revues sur la recherche.



LES AIDANTS, LES RÉSEAUX D'ACTEURS SOCIAUX ET DE TERRITOIRES

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès : <https://www.firah.org/participation-des-personnes-en-situation-de-handicap-a-la-gouvernance-locale-mesurer-comment-l-impact-des-strategie-de-developpement-local-inclusif.html>

Samagama - Recherche action participative et connaissances sur la réadaptation à base communautaire

Une recherche menée en collaboration par AIFO et ses partenaires Indiens, l'Université de Londres, l'Université de Washington et l'Université de Florence.

Présentation de la recherche

Cette recherche a été développée en collaboration entre des acteurs de terrain incluant les personnes handicapées, leurs familles et leurs associations représentatives et des chercheurs. C'est l'une des premières recherches en Réadaptation à Base Communautaire (RBC) qui utilise le nouveau cadre des « CBR guidelines » proposé par l'OMS et présenté dans l'ouvrage intitulé en français « Guide de réadaptation à base communautaire ». Elle a pour objectif de comprendre et de mesurer le rôle et l'impact des programmes de RBC pour l'amélioration de la qualité de vie des personnes handicapées, aussi bien d'un point de vue démographique, social et économique.

Pour cela, ce projet a étudié l'efficacité de ces programmes, pour savoir s'ils améliorent l'autonomie des personnes handicapées, en facilitant notamment la participation communautaire (combattre les stigmas et les préjugés), l'accès aux services sur les 5 domaines pris en charge par le programme : la santé, l'éducation, les revenus, le social et l'autodétermination. Cette recherche a également permis d'identifier les facteurs freinant l'accès aux activités proposées par ces programmes.

Réalisations de la recherche

Cette recherche a débouché sur un **guide** intitulé « **Promoting Empowerment / Favoriser L'Autonomisation** ».

Ce guide a été rédigé à l'intention des organismes et des personnes impliqués dans les projets de RBC. Il s'adresse également aux Organisations des personnes handicapées, en particulier celles travaillant au niveau communautaire.

Son objectif est de fournir un guide aux personnes qui participent aux programmes de RBC, et a été construit de sorte qu'il puisse être compris par les personnes ne disposant pas d'expérience dans le domaine de la recherche. Ce guide se focalise sur les aspects pratiques plutôt que théoriques et donne des exemples d'un projet de recherche émancipatrice réussi.

Ce guide s'appuie sur un **rapport complet** de la recherche en anglais.



Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/samagama-recherche-action-participative-et-connaissances-sur-la-readaptation-a-base-communautaire.html>

Pairémulateur, une fonction sociale émergente ?

Une recherche menée en collaboration par le GFPH (Groupement Français des Personnes Handicapées) et Scool-Coopérative de Recherches en Sciences Humaines.

Présentation de la recherche

Nos sociétés contemporaines affrontent aujourd'hui un nouveau défi de taille : le développement du nombre de leurs concitoyens en perte d'autonomie. La pairémulation, activité d'accompagnement par des personnes handicapées autonomes de personnes ayant des incapacités en demande de davantage d'autonomie, est par conséquent certainement une fonction sociale d'avenir qui participera à l'organisation de la réponse sociétale à ce problème public.

Ce projet de recherche appliquée visait à améliorer :

- la connaissance des savoirs expérientiels et théoriques mobilisés dans le cadre de cette pratique ;
- la compréhension des besoins, difficultés et limites des pairémulateurs ;
- l'appréhension des avantages et désavantages des diverses pratiques, des différents statuts et des nombreux modes de professionnalisation des pairémulateurs tant en France qu'à l'International ;
- permettre une reconnaissance, une systématisation et une structuration de l'offre de pairémulation sur le territoire français.

Réalisations de la recherche

La recherche a permis de réaliser un **référentiel de formation** : « **La Pairémulation, une fonction sociale émergente ?** ».

Ce document a été construit dans le souci de répondre au maximum aux exigences de la Commission Nationale de la Certification Professionnelle (CNCP). Il vise à fournir une base permettant d'initier la démarche de certification mais également d'organiser les formations à venir, et développe des pistes pour concevoir un référentiel de certification (1^{re} partie) et un référentiel de formation (2^{de} partie).

Un **rapport de recherche complet** et un **podcast** complètent les réalisations de cette recherche, ainsi qu'une **plaquette** présentant la formation d'intervenant-pair mise en place par l'ARIFTS des Pays de la Loire et la GFPH.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/pairemulateur-une-fonction-sociale-emergente.html>

Un habitat dans une société inclusive

Une recherche menée en collaboration par l'APF France Handicap et l'Université Paris-Est Créteil (UPEC).

Présentation de la recherche

En quoi une offre de service en matière d'habitat peut-elle favoriser l'inclusion sociale des personnes en situation de handicap ? Est-ce plus le caractère diversifié de cette offre qui agit ? Peut-on rendre pérennes des dispositifs coopératifs et quels en seraient les leviers ? Comment les besoins en accompagnement social, en aide humaine et en soin des personnes permettant leur inclusion sociale peuvent-ils être garantis dans de tels dispositifs ? Entre stratégies opportunistes et choix politiques affirmés quels sont les éléments de sécurisation ?

L'objet de cette recherche prend pour point de départ le mouvement de désinstitutionnalisation qui s'est engagé en France (un peu plus ailleurs en Europe) et qui a poussé les associations vers des expérimentations et/ou une offre de service nouvelle en matière d'habitat.

C'est dans ce contexte que l'Association des Paralysés de France a souhaité faire réaliser une étude portant sur la diversification de l'offre en matière d'habitat pour une société plus inclusive. Sur la base de la Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées (CDPH) adoptée par l'Assemblée générale des Nations Unies le 13 décembre 2006 et ratifiée par la France le 31 décembre 2009, les objectifs de l'étude étaient d'explicitier comment, à travers différentes formes d'habitat, les personnes handicapées peuvent avoir accès à tous les droits de l'homme, faire valoir leurs libertés fondamentales dans le respect de leur dignité intrinsèque. Les résultats de la recherche visaient à apporter des recommandations et des solutions concrètes pour impulser du changement dans les pratiques institutionnelles.

Réalizations de la recherche

Cette recherche a abouti à un **guide « Recommandations pour promouvoir un habitat dans une société inclusive. Diversification de l'offre de service en matière d'habitat et société inclusive »**.

Ce document présente des éléments de contexte et propose une grille de lecture, constituant ainsi un outil pour guider les différents acteurs dans leur projet d'habitat dans une société inclusive. Il propose également une typologies pour de nouvelles formes d'habitat.

Un **rapport de recherche complet**, une vidéo de présentation et un **podcast** complètent les réalisations de cette recherche.



Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/un-habitat-dans-une-societe-inclusive.html>

Troubles comportementaux post-traumatiques : analyse et valorisation de l'expertise d'usage des proches

Une recherche menée en collaboration par l'Université d'Angers, l'Union Nationale des Associations de Familles de Traumatisés Crâniens et cérébro-lésés (UNAFTC), le Centre de Réadaptation Les Capucins (Angers) et la Mutualité Française Anjou Mayenne.

Présentation de la recherche

Un traumatisme crânien provoque des lésions cérébrales qui entraînent des séquelles plus ou moins nombreuses, sévères et durables. Les séquelles motrices et sensorielles sont les plus repérables, mais l'essentiel du handicap est invisible. Les troubles cognitivo-comportementaux apparaissent en général dans 60% des cas après un traumatisme crânien. C'est un des problèmes majeurs après ce type de traumatisme et c'est ce qui restreint le plus la participation à la vie sociale à long terme du blessé mais également de son entourage.

Cette recherche s'intéresse au binôme traumatisé crânien-proche. Elle a pour objectif de décrire les stratégies environnementales, notamment celles des proches, pour faire face aux modifications de comportement des traumatisés crâniens.

La recherche a été menée en deux temps :

- Une première phase quantitative a permis d'identifier des possibles troubles du comportement pour une cohorte de personne ayant eu un traumatisme crânien et d'évaluer l'impact de ces troubles sur le quotidien de l'entourage.
- Une deuxième phase qualitative favorisant la mise en lumière de l'expertise des proches aidants dans l'accompagnement d'une personne ayant eu un traumatisme crânien et présentant des troubles de comportement.

Réalizations de la recherche

Les outils pratiques réalisés dans le cadre du travail de recherche découlent des résultats de celles-ci et participent à les rendre plus accessibles pour les acteurs de terrain. Il s'agit :

■ Des informations issues de la recherche :

- Pour les aidants, récemment confrontés à un proche ayant eu un traumatisme crânien et prévoyant de l'accompagner pour son retour à domicile : un **guide d'information pour les proches**.
- Pour les professionnels : une **présentation synthétique** des résultats de la recherche.

■ D'un outil pour organiser un atelier d'échange entre les professionnels et les aidants :

- Des informations pour la duplication d'un atelier.
- La page internet dédiée au projet contenant l'ensemble des informations et outils pour organiser ces journées.
- Une vidéo de présentation de ces ateliers.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/troubles-comportementaux-post-traumatiques-analyse-et-valorisation-de-l-expertise-d-usage-des-proches.html>

Promouvoir l'inclusion des enfants et jeunes handicapés "invisibles" et de leurs familles au Salvador

Une recherche menée en collaboration par l'Université du Maryland, l'International Partners Cassie Stern Memorial et de nombreux acteurs de terrain locaux.

Présentation de la recherche

Au Salvador, les personnes handicapées sont souvent « invisibles (cachées) » : beaucoup ne quittent pas leur maison, ne vont pas à l'école ou encore ne participent pas à la vie du village. Cet isolement se répercute sur l'inclusion sociale des familles concernées.

Beaucoup de familles méconnaissent leurs droits, la manière d'accéder aux services de base et comment favoriser l'inclusion de leur enfant dans la vie du village. Ce projet est conçu pour identifier les besoins des personnes handicapées et de leurs familles qui vivent dans les villages pauvres pour être en position de promouvoir leurs participations à la vie quotidienne du village.

La recherche a été réalisée dans le cadre du développement communautaire. Les attentes des familles et des décideurs locaux ont été recueillies afin de construire et mettre en œuvre des activités de promotion de l'inclusion des enfants, jeunes handicapés et de leurs familles dans la vie quotidienne du village.

Les objectifs de la recherche étaient de :

- Identifier les personnes handicapées qui ne quittent pas leur domicile, ne vont pas à l'école et/ou ne participent pas à la vie du village ;
- Déterminer les obstacles auxquels font face les personnes handicapées et leur famille et identifier comment promouvoir leur participation à l'organisation de leur village, faciliter l'accès aux services et améliorer leur qualité de vie ;
- Développer, mettre en œuvre, documenter et évaluer les activités de promotion pour favoriser l'inclusion dans le village et construire les possibilités d'inclusion pour les enfants, jeunes handicapés et leur famille.

Réalisations de la recherche

Cette recherche a permis de développer des **outils de formation** directement adressés aux acteurs de terrain (animateurs, coordinateurs, bénévoles, membres des familles). Ils sont destinés à sensibiliser et permettre aux communautés locales d'acquérir des compétences concernant l'inclusion et l'éducation des enfants et jeunes handicapés.

Chaque module de formation a été développé en anglais et en espagnol et contient un livret ainsi qu'un **support de présentation**. Ils ont été pensés spécifiquement pour être utilisés dans le cadre de formations dont les participants sont susceptibles d'avoir un faible niveau de formation ou peu de connaissances sur les questions de handicap.

D'autres ressources (**rapport, résumé du rapport et synthèse**) accompagnent ces modules de formation.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/fr/promouvoir-l-inclusion-des-enfants-et-jeunes-handicapes-invisibles-et-de-leurs-familles-au-salvador.html>

Stratégies familiales et communautaires pour le soutien et l'accompagnement des personnes handicapées au Maroc - Orientations pour le développement d'une protection sociale inclusive dans un environnement de proximité.

Une recherche menée en collaboration par la plateforme Incydes, l'école OCELLIA et le Collectif pour la promotion des droits des personnes en situation de handicap au Maroc.

Présentation de la recherche

Cette recherche collaborative menée au Maroc porte sur les réseaux sociaux qui se tissent à l'échelle familiale et communautaire pour répondre à la situation de dépendance de personnes dont le handicap est survenu dans les premières années de vie.

Elle formule les questions suivantes : Quelles sont les stratégies mises en place pour accompagner et prendre en charge ces personnes au sein des familles et de la communauté ? Comment se répartissent les responsabilités liées au soutien et à l'accompagnement de ces personnes ? Quelles sont les personnes engagées dans cet accompagnement, et de quelle manière le sont-elles ? Quelles sont celles qui au contraire sont plus en retrait ?

Ces questionnements visent à mieux comprendre la situation des personnes aidantes. Ils se donnent également pour objectif de faire émerger des pistes de réflexion pour renforcer les dispositifs de soutien et inscrire les milieux naturels (la famille, les réseaux communautaires) au cœur même des politiques marocaines, en écho aux orientations internationales.

L'accompagnement par un proche d'une personne en situation de dépendance n'est pas une charge en soi, mais il peut le devenir lorsque l'organisation du soutien épuise les personnes impliquées ainsi que les capacités économiques du ménage. L'analyse a ainsi mis en lumière les logiques socio-économiques qui président à la répartition des responsabilités. Elle a aussi permis d'identifier les déterminants sociaux qui tendent à accentuer la vulnérabilité et la surcharge des personnes aidantes, ou qui au contraire l'atténuent.

Réalisations de la recherche

Cette recherche a permis de faire émerger des lignes stratégiques de soutien afin de répondre aux problématiques rencontrées par les personnes en situation de handicap et leurs proches aidants. Celles-ci sont présentées à partir de **vidéos pédagogiques** qui peuvent être utilisées comme outil de plaidoyer et comme socle de discussion avec les familles afin d'échanger sur leur situation et les pistes d'actions à mettre en œuvre au niveau local.

Plusieurs **rapports et synthèses** des résultats de la recherche permettent de s'approprier les résultats de la recherche et de favoriser un dialogue auprès de différents publics : les personnes concernées et les aidant(e)s, les organisations de la société civile, les professionnels de l'accompagnement (étudiants et professionnels de la réadaptation) et les pouvoirs publics. En particulier, l'un de ces supports est destiné à rendre compte du fonctionnement des dispositifs informels d'accompagnement des personnes en situation de grande dépendance au Maroc.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/solidarites-et-dependances-au-maroc.html>

Autres projets en cours

Sur cette thématique, d'autres recherches sont en cours et dont les résultats et productions sont à venir prochainement (<https://www.firah.org/projets-laureats.html>) :

Les acteurs du social et du médico-social aux prises avec la crise générée par le Covid-19

Une recherche menée en collaboration par la MSH de Dijon, l'Université Bourgogne Franche-Comté, le CREAI Bourgogne Franche-Comté, les CREAI des régions Grand-Est, Hauts de France, Bretagne, Pays de la Loire, Provence-Alpes-Côte d'Azur, Occitanie, fédérés en réseau au sein de la Fédération ANCREAI, et un établissement médico-social partenaire pour le volet expérimentation du projet.

L'objectif de cette recherche-action participative est d'expérimenter un dispositif participatif visant le rétablissement collectif post-crise d'une institution médico-sociale particulière, associant dans la démarche les personnes accompagnées, les salariés et les administrateurs. Celle-ci permettra également de valoriser les résultats de l'ensemble des analyses menées auprès des acteurs de terrain et tout particulièrement des personnes vulnérables.

Co-construction de l'intervention et expertises multiples. Le triptyque « personne concernée, proche aidant.e, professionnelle » dans l'intervention dans le milieu de vie des personnes handicapées psychiques

Une recherche menée en collaboration par le Centre d'Etude et de Recherche Appliquée (CERA), l'Institut Régional et Européen des Métiers de l'Intervention Sociale (IREIS). L'équipe de recherche est constituée de personnes handicapées psychique, de professionnels et de chercheurs.

Ce projet vise à mettre à disposition des différents acteurs concernés des ressources, fondées sur une recherche participative, favorisant la co-construction de l'intervention entre personnes handicapées psychiques, aidant.e.s et professionnel.le.s des services à domicile et dans les milieux de vie, afin de favoriser l'inclusion sociale et l'autodétermination des personnes handicapées.

Plan de Voisinage Conjoint (PVC) : recherche participative autour de la création d'un outil visant l'amélioration des relations de voisinage pour les personnes vivant avec des troubles psychiques.

Une recherche menée en collaboration par le laboratoire de recherche SM-SHS du GHU-Paris, Psychiatrie & Neurosciences, la Maison des Usagers, l'Œuvre Falret, le Groupe d'Entraide Mutuelle Y CROIRE et le Centre Hospitalier d'Argenteuil.

Ce projet de recherche participatif vise à permettre à des personnes en situation de handicap psychique de s'interroger sur les manières de gérer les relations de voisinage à partir de la création d'un outil collaboratif inspiré du Plan de Crise Conjoint/Directive Anticipée en Psychiatrie.

La technologie et le lien social à distance : un complément efficace du présentiel dans une démarche d'accompagnement des personnes vivant avec des troubles d'origine psychique ?

Une recherche menée en collaboration par la direction communication et recherche VYV3 Centre-Val de Loire, le GEM 41 AMILA, l'Université de Tours, l'UNAFAM, et le Usetech'lab.

Ce projet de recherche est conduit d'après l'expérience de confinement du Groupe d'Entraide Mutuelle (GEM) 41 AMILA, autour de la question suivante : « les technologies peuvent-elles améliorer l'accompagnement et la participation sociale des adhérents ? Dans quelles mesures et avec quels impacts pour les professionnels, adhérents, familles ? »



**ACCÈS AUX DROITS, EXERCICE DE
LA CITOYENNETÉ, VIE POLITIQUE
ET JUSTICE**

Mécanismes d'évaluation du Handicap - Quels enjeux pour l'élaboration des politiques sociales d'aujourd'hui, à la lumière de la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées ?

Une recherche menée en collaboration par le Réseau International du processus de production du handicap (RIPPH) et la Haute École Libre de Bruxelles.

Présentation de la recherche

Si la mise en œuvre de la Convention Relative aux Droits des Personnes Handicapées (CDPH) implique de repenser les types de services et prestations destinés à soutenir la participation des personnes handicapées, elle suppose dans de nombreux pays de réformer les procédures et mécanismes d'évaluation du handicap, de réviser leurs finalités et de réexaminer leurs composantes. La tâche s'avère particulièrement complexe lorsque le cadre législatif admet plusieurs mécanismes d'évaluation du handicap, s'appuyant sur des définitions différentes du handicap, prenant en compte des dimensions différentes et auxquelles s'ajoute la question cruciale des ressources.

Si la CIF (Classification internationale du fonctionnement) ou le PPH (Processus de production du handicap) apportent des éléments de réponse techniques et conceptuels pour l'évaluation du handicap, ces classifications n'apportent pas de réponse quant à la conformité des mécanismes avec la CDPH.

C'est sur cette base que la recherche s'est efforcée de développer des outils qui permettent aux acteurs d'analyser les mécanismes d'évaluation existants, leurs finalités, leurs différentes composantes et procédures, et de les mettre en perspective au regard de la CDPH.

Réalisations de la recherche

La recherche a produit un **outil d'analyse des mécanismes d'évaluation du handicap**, destiné aux représentants des autorités publiques et aux acteurs en charge de l'inclusion.

Cet outil s'adresse aux organisations de personnes handicapées qui veulent organiser un atelier d'analyse des pratiques et procédures d'évaluation du handicap, dans leurs pays, à la lumière de la CDPH. Cet outil, rédigé sous la forme d'un guide, comporte une partie descriptive et contient des documents qui servent aux différentes personnes impliquées dans l'organisation de l'atelier.

Un **rapport de recherche complet** et des **articles scientifiques** accompagnent la découverte de cette recherche.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès : <https://www.firah.org/mecanismes-d-evaluation-du-handicap-quels-enjeux-pour-l-elaboration-des-politiques-sociales-d-aujourd-hui-a-la-lumiere-de-la-convention-des-nations-unies-relative-aux-droits-des-personnes-handicapees.html>

L'élimination des obstacles dans les procédures de la police et de la justice pour les victimes ayant une déficience intellectuelle

Une recherche menée en collaboration par la Fondation Carmen Pardo-Valcarce, la Guardia Civil Espagnole et l'Université Complutense de Madrid.

Présentation de la recherche

Ce projet a été mené par le service de support aux victimes déficientes intellectuelles de la Fondation Carmen Pardo Valcare, par le groupe d'analyse comportementale de la police espagnole et par l'université Complutense de Madrid. Il constitue la première initiative espagnole instaurée pour contrer les problèmes de vulnérabilité des personnes en situation de déficience intellectuelle ayant été victimes d'abus ou de négligence et qui souffrent d'un processus de victimisation secondaire après leur renvoi aux services de protection.

Cette vulnérabilité résulte d'un manque de connaissance des officiers de police et des agents judiciaires concernant les pratiques qui doivent être mises en œuvre pour accompagner et rendre accessible l'environnement judiciaire et pénal aux victimes présumées vulnérables. La Convention des Nations Unies, ratifiée en 2008 par l'Espagne, oblige les services publics à offrir aux personnes handicapées une « égale reconnaissance face à la loi » (article 12) et un « accès à la justice » (article 13). C'est pourquoi des changements dans la législation, dans les procédures pénales et judiciaires doivent être instaurés.

Ce projet entend donc répondre aux besoins qui seront identifiés concernant les obstacles auxquels les personnes ayant une incapacité intellectuelle doivent faire face.

Réalisations de la recherche

Cette recherche a permis la réalisation d'un **guide pratique** destiné à faciliter l'action de la police espagnole. Ce guide a été traduit de l'espagnol au français afin de présenter aux publics francophones cet outil qui est utilisé par les services de police espagnols.

Ainsi, les services de police francophone pourront bénéficier d'une série d'indications permettant une meilleure intervention auprès des personnes concernées.

D'autres ressources sont également disponibles :

- Un **rapport** et un **résumé** de la recherche (en anglais) ;
- L'article « Evaluating the credibility of statements given by persons with intellectual disability » ;
- Le document « Élimination des barrières auxquelles doivent faire face les victimes atteintes d'un handicap intellectuel. Procédures policières et judiciaires avec des victimes atteintes d'un handicap intellectuel », disponible en anglais et en espagnol.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès : <https://www.firah.org/elimination-des-obstacles-rencontres-par-les-personnes-presentant-une-deficience-intellectuelle.html>

La représentation du Handicap en Haïti

Une recherche menée en collaboration par Handicap International et la London School of Hygiene and Tropical Medicine.

Présentation de la recherche

Haïti est parmi les pays les plus pauvres de l'hémisphère occidental. Le séisme du 12 janvier 2010 a aggravé la situation générale et la santé des personnes, mais également l'accès, voire l'existence de services sanitaires, administratifs, scolaires ou autres. Le gouvernement haïtien, qui a ratifié la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées (CRDPH), a exprimé sa forte volonté d'améliorer les structures et les services en collaboration avec les nombreux organismes internationaux. Cependant, il n'existe pas ou peu de données méthodologiquement fiables sur la situation des personnes handicapées à Haïti pour orienter les actions. Face à ce constat, cette recherche vise à analyser la situation des personnes handicapées à Port-au-Prince en 2012, et ainsi donner des clés opérationnelles pour répondre au mieux aux besoins actuels des personnes handicapées.

Les objectifs spécifiques de cette recherche sont :

- Proposer des données statistiques fiables sur le handicap et les personnes handicapées à Port-au-Prince (prévalence générale et désagrégée ; causes déclarées des incapacités) ;
- Proposer une photographie de la situation des personnes handicapées et la comparer à une population témoin sans handicap, afin d'étudier si des différences existent entre les deux groupes en termes d'environnement familial, de standards de vie, d'éducation, d'emploi et de santé et quels sont les besoins des personnes handicapées, en termes de services et d'aides spécifiques ;
- Apporter un éclairage qualitatif sur les difficultés d'intégration, d'accès et de participation sociale des personnes handicapées.

Réalisations de la recherche

Cette recherche a produit un **guide « Représentation et évaluation du handicap à Port-au-Prince, Haïti : Rapport méthodologique »**.

Ce document présente la méthodologie utilisée pour évaluer l'ampleur du handicap et les besoins de service à Port-au-Prince, Haïti.

Un **rapport de recherche complet** et un document faisant une **synthèse des résultats** accompagnent ce guide.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/la-representation-du-handicap-en-haiti.html>

Une évaluation des facteurs sociaux, culturel et institutionnels contribuant à l'abus sexuel des personnes handicapées en Afrique de l'Est

Une recherche menée en collaboration par Advantage Africa, University College London (UCL), Kibwezi Disabled person's organisation Kenya and Uganda National Council for Disability.

Présentation de la recherche

Cette recherche est directement en lien avec les articles 12, 13 et 16 de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées. L'objectif de cette recherche est d'enquêter sur les facteurs sociaux, culturels et institutionnels contribuant à l'abus sexuel des personnes handicapées, et d'identifier les canaux qui permettent d'induire un changement dans les attitudes, les croyances et les pratiques.

Elle s'est basée sur une approche de recherche qualitative utilisant une action participative et a été réalisée en collaboration avec les organisations locales et des chercheurs ougandais et kenyans sur le terrain pour recueillir les données. Elle a examiné les interprétations, les croyances et les pratiques de plusieurs fournisseurs de service et d'intervenants clés actifs dans la prévention et l'intervention en situation de violence sexuelle contre les personnes handicapées de leurs communautés. Les groupes consultés ont inclus la police, les enseignants, le personnel soignant, les administrateurs gouvernementaux, les organisations communautaires et confessionnelles et les chefs traditionnels aussi bien que les personnes handicapées et leurs parents.

Cette recherche a mené à la formulation de plusieurs recommandations, ainsi qu'à la réalisation d'outils pratiques destinés aux personnes handicapées et à leurs proches.

Réalisations de la recherche

Cette recherche a abouti à la rédaction (en français) d'une synthèse des résultats, qui s'accompagne de 2 outils (en anglais) :

- Un **schéma « Le modèle conceptuel : les réponses apportées aux abus sexuels »**,
- Le **guide « Que faire en cas de viol ou d'agression sexuelle ? »**, qui est outil opérationnel et concret réalisé à partir des résultats de la recherche et destiné aux personnes handicapées et à leurs proches.

Un **rapport de recherche complet**, une **vidéo** de présentation des résultats lors d'une conférence et des **articles scientifiques**, des **podcasts** et une **revue de littérature** permettant également de rendre compte des connaissances actuelles en recherche sur l'exploitation sexuelle des personnes handicapées en Afrique de l'Est.



Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/une-evaluation-des-facteurs-sociaux-culturel-et-institutionnels-contribuant-a-l-abus-sexuel-des-personne-handicapees-en-afrique-de-l-est.html>

L'impact de la stigmatisation sur l'éducation et les possibilités offertes aux enfants et aux jeunes atteints d'albinisme en Tanzanie et Ouganda

Une recherche menée en collaboration par l'université de Coventry en partenariat avec Advantage Africa, Standing Voice, Source of the Nile Union of Persons with Albinism (SNUPA, Uganda) et New Light Children Center Organization (NELICO, Tanzanie)

Présentation de la recherche

Les problèmes liés à l'albinisme en Afrique sont empreints de négativité et beaucoup de choses ont été écrites sur les attaques contre les personnes qui en sont atteintes et sur les défis auxquels elles sont confrontées. Les mythes et les idées fausses abondent.

S'inscrivant dans un contexte d'attaques contre les personnes atteintes d'albinisme, soulignés par les reportages des médias nationaux et internationaux, ce projet vise à documenter de façon positive les façons novatrices et pratiques par lesquelles ces personnes affrontent les nombreux défis auxquels elles sont confrontées pour accéder à des soins de santé appropriés, ainsi qu'à l'éducation et aux services sociaux.

Cette étude vient combler une lacune cruciale dans notre compréhension de ce handicap et présente des éléments probants et scientifiques qui pourront guider les interventions des agences gouvernementales et non gouvernementales traitant de cette problématique. Le projet a produit une large quantité d'écrits documentés d'une grande richesse dans les deux pays, identifiant les multiples agents et facilitateurs aidant à fournir un réseau de soutien aux familles atteintes d'albinisme, avec la personne affectée au centre de l'action dans la défense de ses propres intérêts.

Réalizations de la recherche

La recherche a permis de réaliser :

- Un **résumé présentant l'application sociale de la recherche** ;
- Des **recommandations** élaborées à partir des résultats de la recherche ;
- Un **livret « Born with albinism in Africa »** adressé aux personnes avec albinisme et leurs proches (en anglais),
- Des **vidéos** présentant la recherche, ses résultats et sa valorisation.

De même, un **rapport** de recherche complet, un **résumé scientifique** et un **résumé pour les acteurs de terrain**, ainsi qu'une **revue de littérature** sur l'albinisme en Afrique de l'Est et du Sud viennent compléter ces ressources.



Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/une-enquete-sur-l-impact-de-la-stigmatisation-sur-l-education-et-les-possibilites-offertes-aux-enfants-et-au-jeunes-atteints-d-albinisme-en-tanzanie-et-ouganda.html>

Les déficiences motrices et/ou sensorielles et le recours aux dispositifs de l'urgence sociale pour les populations sans-domicile de Paris

Une recherche menée en collaboration par le Centre Régional d'Études d'Actions et d'Informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité (CREAI) Île-de-France, la Haute École de Travail Social et de la Santé de Lausanne (HES-SO), le Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de l'Université de Paris 8 Vincennes Saint-Denis, le SAMU social, l'Armée du Salut, l'APF France Handicap, l'association Œuvres d'Avenir et les partenaires suisses de Lausanne.

Présentation de la recherche

Le dispositif Accueil Hébergement Insertion (AHI) est un service public pour l'hébergement et l'accès au logement des personnes sans abri ou mal logées, et dont le non-recours constitue aujourd'hui un phénomène non négligeable. En 2018, la mairie de Paris a dénombré 2 952 sans-abri qui n'ont pas fait usage de ce dispositif d'urgence sociale au cours de la nuit hivernale du 15 au 16 février de la même année.

De nombreuses recherches montrent que ce phénomène repose en partie sur une inadaptation de l'urgence sociale à la demande et aux besoins, ainsi que sur des difficultés d'accès pour les personnes en situation de handicap. Or, l'accessibilité de l'urgence sociale est le premier maillon du dispositif AHI.

Cette recherche avait pour objectif de définir si le fait de présenter une situation de déficience motrice et/ou sensorielle créait pour les personnes sans-abri concernées une situation de non-recours vis-à-vis des dispositifs de l'urgence sociale et de l'AHI. Inscrite dans une démarche de Recherches Action Collaborative, elle a donné matière à plusieurs livrables et outils pratiques pouvant être utilisés dans des stratégies de plaidoyer, en formulant des propositions concrètes pour favoriser l'accessibilité de l'urgence sociale et de l'AHI aux personnes sans-abri qui présentent des déficiences motrices et/ou sensorielles.

Réalizations de la recherche

Cette recherche a donné lieu à :

- Un **Glossaire** définissant 68 concepts utilisés par la recherche, dans le but de favoriser un cadre de langage commun et une meilleure collaboration entre les professionnels des différents secteurs entre eux et avec les acteurs politiques.
- Un **livre blanc** adressant aux acteurs publics des propositions concrètes pour favoriser l'accessibilité de l'urgence sociale et de l'AHI aux personnes sans-abri qui présentent des déficiences motrices et/ou sensorielles.
- Un **web documentaire**, pensé pour raconter de façon inédite la recherche et les problématiques étudiées à travers les processus de coproduction entre tous les acteurs mobilisés, qui constituent des résultats à part entière comme sources d'inspiration et modalités pour produire de la connaissance appliquée. Ce web-documentaire donne la parole aux acteurs mobilisés à travers leurs témoignages et s'affirme comme un outil scientifique à part.
- Un **rapport de la recherche et des articles**.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/fr/population-sans-domicile-en-situation-de-handicap-et-urgence-sociale.html>

De la disqualification à la prise de parole en santé mentale

Une recherche menée en collaboration par Advocacy France et des chercheurs en Sciences Sociales.

Présentation de la recherche

Cette recherche portant sur les conditions d'émergence, de reconnaissance et de prise en compte de la parole des personnes dites handicapées psychiques par les décideurs publics, s'inspirent des Disability Studies et des recherches-actions participatives en santé mentale. Celles-ci ont souligné la nécessité de transformer la pratique de la recherche dans le domaine du handicap et de la santé mentale, notamment dans les sciences sociales, et ont contribué à renouveler et à démocratiser les conditions de production de la recherche. Il s'agit non plus d'effectuer la recherche « sur » les personnes ayant un handicap ou des troubles psychiques, mais « avec » elles, dans une perspective émancipatoire et de changement social.

L'originalité et le défi de cette recherche sont donc d'impliquer et de s'appuyer sur les personnes elles-mêmes comme auteurs/acteurs de la recherche. Ses principaux objectifs sont :

- en premier lieu, d'expérimenter les possibilités de mobilisation, d'engagement et de prise de parole de personnes considérées en situation de handicap psychique : cette composante du travail porte sur les compétences communicationnelles des usagers fréquentant des Groupes d'Entraide Mutuelle (GEM), avec une hypothèse sur la possibilité de les développer au travers d'une démarche d'empowerment ;
- en second lieu, d'accompagner ces personnes dans une démarche d'interpellation des acteurs publics (professionnels, institutions, décideurs) autour des questions soulevées par la façon dont elles sont prises en compte (discriminations, non-respect des droits, choix de vie, problèmes d'accessibilité) : il s'agit ici d'explorer les interactions et les principales situations problématiques auxquelles les usagers sont confrontés, l'hypothèse sous-jacente étant que les situations ne sont pas figées et que le processus de recherche-action peut faire évoluer la conscience et la subjectivation des uns et des autres (usagers/acteurs publics) ;
- enfin, d'identifier les potentiels de changement qui pourraient être travaillés, à partir des engagements précédents, pour réduire les inégalités de traitement et de compréhension : c'est un travail sur les préconisations et la transférabilité des résultats..

Réalizations de la recherche

Cette recherche a permis la production de plusieurs outils sur le thème « Faire valoir ses droits et gagner en autonomie ». Ces supports sont destinés aux personnes en souffrance psychique et aux professionnels qui les accompagnent et formulent des recommandations afin de favoriser le dialogue entre personnes concernées et professionnels :

- Une **vidéo introductive** pour faire valoir ses droits et accéder à l'autonomie ;
- Un **Guide des bonnes pratiques à destination des usagers** ;
- Un **Guide des bonnes pratiques à destination des professionnels** ;
- Un **documentaire « chercheurs en folie »**, film de sensibilisation présentant le processus participatif de la recherche.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès : <https://www.firah.org/de-la-disqualification-a-la-prise-de-parole-en-sante-mentale.html>

Autres projets en cours

Sur cette thématique, d'autres recherches sont en cours et dont les résultats et productions sont à venir prochainement (<https://www.firah.org/projets-laureats.html>) :

Favoriser l'accès au logement des personnes en situation de handicap psychique : étude des difficultés et des solutions relatives aux démarches administratives

Une recherche menée en collaboration par la Plateforme de Recherche sur la Santé Mentale et le Handicap Psychique (PRSM-HP), le Centre d'Étude et de Recherche Appliquée (CERA), l'Université de Rouen Normandie, l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, l'Association « Aurore », l'Établissement Public de Santé de Ville-Evrard, l'Association « Adef-Résidences », l'UNAFAM ; l'Association « Iris-Messidor », LADAPT et le Collectif Schizophrénies.

Ce projet porte sur les difficultés rencontrées par les personnes atteintes de troubles psychiques et leurs accompagnants dans leurs démarches administratives relatives au logement ; il vise à identifier et évaluer l'impact de ces difficultés sur les parcours de vie et à valoriser des solutions innovantes à travers la production de guides à destination des différents acteurs impliqués (personnes directement concernées, professionnels, familles).

Résister au stigma dans le handicap psychique : un programme co-produit par les personnes souffrant de schizophrénie, leurs familles et les professionnels

Une recherche menée en collaboration par l'université de Bordeaux et l'UNAFAM (Union nationale de familles et amis de personnes malades et/ou handicapées psychiques).

Si la stigmatisation est aujourd'hui reconnue comme un problème central dans les maladies psychiatriques, les actions et recherches se sont surtout attachées à réduire ce phénomène, au niveau du grand public et/ou au niveau des personnes stigmatisées. Le projet vise à développer et évaluer un programme de résistance à la stigmatisation, en utilisant les principes de pratique basée sur la preuve scientifique et la co-production entre acteurs du terrain : personnes en situation de handicap psychique, familles, professionnels.

COVID 19 : Accès aux soins et droits des personnes en situation de handicap dans un monde numérique

Une recherche menée en collaboration par l'INSHEA (laboratoire Grhapes) et le Réseau International sur le Processus de Production du Handicap (RIPPH) au Canada.

Cette recherche vise à comprendre si et comment le potentiel de transformation des technologies s'applique dans le cas des personnes en situation de handicap et quels en sont les effets sur leur accès à la santé et leur participation sociale et l'exercice de leurs droits pendant la crise de la Covid. Elle s'inscrit dans un projet international plus global dont le titre est : « Droits des personnes en situation de handicap en contexte de crise sanitaire : Apprendre de la pandémie de la COVID-19 et aller vers des pratiques exemplaires qui en garantissent le plein exercice ».

Garantir l'effectivité de la notification des droits dans l'hospitalisation en soins psychiatriques sans consentement

Une recherche menée en collaboration par Droit Pluriel, le GHU Paris neurosciences et psychiatrie et l'espace de de réflexion éthique Île-de-France.

Dans cette recherche, les acteurs concernés (usagers, soignants, professionnels du droit, familles et aidants) mènent une réflexion collective pour définir la façon de procéder à la notification des droits aux patients hospitalisés en soins psychiatriques sans consentement.

Produire des connaissances dans une dynamique inclusive : rendre accessibles et ludiques les modèles explicatifs du handicap (Access-Mhan)

Une recherche menée en collaboration par l'EHESP, l'unité HaDéPaS (UCLille), la Haute École Libre de Bruxelles, la Haute école HelHa, le RI-PPH (Réseau International sur le Processus de Production du Handicap), Vision Inclusive RFPPH (Réseau français sur le Processus de Production du Handicap), l'Institut de formation IFPEK, le SSEO, ASA-Handicap mental et Anomalie.

Ce projet vise à identifier les facilitateurs et les obstacles sur lesquels agir pour construire un processus collaboratif et inclusif visant à rendre accessibles (Facile à Lire et à Comprendre (FALC) et prise en compte d'incapacités cognitives et physiques) et ludiques les modèles explicatifs du handicap (CIF, MDH-PPH).

Making voices heard: exploring opportunities and challenges of technology use for people with disabilities to engage in politics

Une recherche menée en collaboration par l'International Business and Entrepreneurship, School of Business and Management, Royal Holloway University of London, en partenariat avec la Coventry University (United Kingdom) et l'IDRAC Business School (Lyon).

Ce projet étudie comment les outils technologiques, tels que les médias sociaux, peuvent être utiles ou, au contraire, limitants pour les personnes handicapées dans le développement de leurs carrières et ambitions politiques.

Handicap et participation politique (HandiPPolitique)

Une recherche menée en collaboration par Handéo, l'association Nous Aussi, l'Ancreai, Pro Infimis, Elus Sourds et APHPP (Association pour la Prise en compte du Handicap dans les Politiques Publiques et Privées).

HandiPPolitique est une recherche participative et appliquée qui porte sur l'implication politique des personnes vivant avec un handicap. Cette recherche montrera non pas uniquement comment accéder à la politique, mais fournira des éléments pour modifier les règles de fonctionnement de la vie politique ou, tout du moins, montrera d'autres manières d'incarner l'autonomie dans la participation en politique et l'action en politique, au-delà de l'impact sur les personnes handicapées.



EMPLOI, PARCOURS PROFESSIONNELS, DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Handicap, genre et précarité professionnelle - Parcours biographiques et réception de l'action publique

Une recherche menée en collaboration par Sciences-Po (LIEPP-CRIS), l'AGEFIPH, l'APF France handicap, l'association apiDV, FDDA (Femmes pour le Dire, Femmes pour Agir), Fibromyalgie France et LADAPT.

Présentation de la recherche

La Convention des Nations unies relative aux droits des personnes handicapées (CDPH) affirme dans son article 27 le droit au travail. Elle promeut plus généralement les droits économiques, dont l'accès à l'emploi constitue un levier essentiel. En pratique, la précarité vis-à-vis de l'emploi et dans l'emploi constitue un obstacle majeur à la concrétisation de ces droits économiques des personnes handicapées.

En éclairant les ressorts de cette précarité professionnelle, cette recherche vise à favoriser la réalisation du droit au travail. Ce projet s'inscrit aussi dans une dynamique de promotion des droits des femmes handicapées, qui font l'expérience de difficultés spécifiques dans leur rapport à l'emploi et dont les expériences figurent insuffisamment dans les représentations communes de l'emploi des personnes handicapées. Les ressorts de cette mise à distance sont complexes, incluant le défaut ou l'inadéquation de la formation, l'effet du handicap sur la capacité de travail, les freins environnementaux à la mobilité, les discriminations, le manque d'accompagnement vers et dans l'emploi, les aménagements insuffisants.

Cette recherche vise ainsi un double objectif : (1) Une meilleure connaissance des facteurs de précarisation professionnelle des femmes handicapées, (2) Et l'identification de pistes d'amélioration de l'action publique à partir de l'expertise expérientielle des personnes.

Réalisations de la recherche

La recherche a abouti à la réalisation de plusieurs ressources pouvant être utiles aux personnes handicapées, notamment aux femmes, aux professionnels de l'accompagnement, aux associations, aux pouvoirs publics :

- Un ouvrage « **Portrait de travailleuses handicapées** », réalisé à partir des entretiens menés dans le cadre de la recherche et qui rend compte des réalités et des difficultés rencontrées par les femmes handicapées, de leur résilience, de leur ténacité et de leur créativité pour se faire une place sur le marché du travail et dans la société.
- Un **cahier de recherche** présente des documents de vulgarisation liés aux résultats de celle-ci et propose des bibliographies liées à différents sujets ayant trait au handicap et à la sphère professionnelle.
- Un **tableau général** des positions des personnes handicapées sur le marché du travail en fonction du genre.
- Un livret « **Femmes, emploi et handicap : état des lieux et perspectives** ».



Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès : <https://www.firah.org/handicap-genre-et-precarite-professionnelle.html>

Autres projets en cours

Sur cette thématique, d'autres recherches sont en cours et dont les résultats et productions sont à venir prochainement (<https://www.firah.org/projets-laureats.html>) :

Outiller les acteurs des territoires pour vivre, travailler et choisir d'évoluer avec un handicap en milieu rural

Une recherche menée en collaboration par l'Université Clermont-Auvergne, LADAPT, l'Institut d'Auvergne du Développement des Territoires (IADT), et des dispositifs impliqués sur l'emploi des personnes handicapées et le réseau ASTRA (Agriculture Sociale et Thérapeutique dans la Région Auvergne-Rhône-Alpes) pour des personnes en difficulté ou en situation de handicap.

À partir de l'état des lieux des pratiques des ESAT, du diagnostic des relations qu'ils entretiennent avec leurs territoires d'appartenance et en gardant les personnes handicapées au centre du dispositif de recherche, cette recherche identifie quels sont les leviers à actionner, les impulsions à donner pour que les services existants offrent aux personnes handicapées plus de choix pour travailler et vivre en milieu rural et pour mener à bien leur projet de vie.

Formes et efficacité des dispositifs de solidarité dans les entreprises réunionnaises envers les salariés aidants

Une recherche menée en collaboration par le cabinet d'études ethnosociologiques de l'océan indien (ESOI), l'Institut de Recherche pour le Développement, SJA et Runconseil.

Cette recherche analyse les principes de solidarité à destination des salariés aidants au sein des entreprises de La Réunion pour les renforcer et les diffuser au sein des acteurs impliqués dans l'amélioration de cette situation.

Étude des caractéristiques des dispositifs d'emploi accompagné suivant des personnes autistes

Une recherche menée en collaboration par l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA), l'association Personnes Autistes pour une Autodétermination Responsable et Innovante (PAARI).

Ce projet étudie les dispositifs d'emploi accompagné suivant des personnes autistes en Ile de France et Pays de Loire, afin d'en analyser les éléments facilitants et les obstacles, et de créer des supports de formation vidéo adaptés.

Travailleurs handicapés : perception des risques, santé au travail et parcours professionnels

Une recherche menée en collaboration par l'Observatoire régional de la santé de BFC, par l'Université de Franche-Comté, l'Université de Bourgogne, l'Agefiph, Pôle emploi, Carsat, la Direccte, la MSA, le MEDEF, URI CFDT, la mutualité française, APF France handicap – région BFC, le CHEOPS BFC (réseau régional des Cap Emploi), Franche-Comté Sauvetage secourisme et l'ARS.

Ce projet étudie les trajectoires professionnelles – carrières, transitions, bifurcations - des travailleurs en situation de handicap (TH) physique pour comprendre leur rapport aux risques professionnels et leur perception de la santé au travail à travers la (re)construction d'une identité de « travailleur handicapé » via la mobilisation ou non du dispositif de Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH).

Sécuriser les transitions professionnelles en milieu ordinaire d'élèves en situation de handicap intellectuel et psychique de lycées professionnels

Une recherche menée en collaboration par l'Université Toulouse Jean Jaurès, le lycée professionnel Le Mirail Toulouse, le Lycée professionnel Charles de Gaulle Muret, Cap emploi Occitanie et le rectorat de l'Académie de Toulouse.

À partir de l'analyse du point de vue d'élèves de lycées professionnels, des équipes éducatives et des tuteurs de stage en entreprise qui les accompagnent, ce projet montre comment les pratiques mises en œuvre au sein des ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire) et du dispositif expérimental PAIP (Plan d'Accompagnement

à l'Inclusion Professionnelle de l'Académie de Toulouse) contribuent à sécuriser les transitions qui jalonnent le parcours des élèves et l'accès au droit à l'emploi.

Développement des compétences sociales des travailleurs en situation de handicap social ou cognitif : utilisation d'outils numériques

Une recherche menée en collaboration par le LIMSI-CNRS, Auticiel, Handi Lyon Rhône – Cap emploi 69, LADAPT Rhône métropole Lyon, la plateforme Emploi Compétences de l'AFIPH, l'IME Cour de Venise, l'ADAPEI 69, l'ALGED, l'Académie de Poitiers et l'INSPE Académie de Limoges.

Le projet consiste à concevoir et valider des scénarios sociaux personnalisables sur tablettes pour entraîner, dans différents contextes, les compétences sociales professionnelles des personnes avec déficience intellectuelle et/ou troubles des compétences sociales afin de faciliter leurs transitions professionnelles telles que la transition du milieu protégé vers le milieu ordinaire.

ARPEJAHM (Accessibilité à la Réflexivité Professionnelle et à l'Emploi pour des Jeunes Adultes porteurs de Handicap Mental)

Une recherche menée en collaboration par le laboratoire FrED de l'Université de Limoges, les laboratoires GRESCO et CeRCA de l'Université de Poitier, le Pôle universitaire de Niort, des missions locales, POLARIS Formation, l'ADAPEI 79, les PEP 97/19, l'Académie de Poitiers, l'INSPE Académie de Limoges et plusieurs lycées professionnels.

Destiné à des jeunes de 16 à 25 ans, porteurs de handicap mental, le projet développera des outils personnalisés, appropriables par leurs familles et leurs tuteurs de stage, de traçabilité et de réflexivité sur les expériences de stage et sur les expériences socialisatrices, afin de les ériger en ressources transitionnelles vers l'emploi, dans une logique de continuité des parcours et des institutions (Lycée/ Missions Locales/ Entreprises).

MayMobPro (Mayotte Mobilité Professionnelle)

Une recherche menée en collaboration par le Centre Universitaire de Formations et de Recherches de Dembeni (Mayotte), le Laboratoire de recherche du CREN (Cendrine Mercier, chercheuse en sciences de l'éducation et de la formation associée), l'Éducation Nationale (ULIS professionnelle, formation continue des enseignants -CAPPEI), l'Association locale d'aide à l'insertion professionnelle (Messo), et l'Association gérant les structures médico-sociales sur l'île (Mlézi Maore).

Cette recherche soutient l'inclusion sociale et professionnelle des adolescents présentant une déficience intellectuelle bénéficiant d'une ULIS-lycée professionnel par le développement de ressources numériques et pédagogiques. Une méthodologie collaborative menée en ULIS-lycée, au sein d'un dispositif spécifique (« le chef- d'œuvre ») créera des outils de médiation entre les espaces fréquentés par les jeunes (stage, lycée) et permettra de comprendre la manière dont les jeunes avec des besoins éducatifs particuliers se construisent une identité vocationnelle à Mayotte.

Expérimentation d'actions collectives inspirées des Thérapies Cognitives-comportementales de groupe

Une recherche menée en collaboration par l'Université du Québec, l'Université de Montréal, l'Université Paris Diderot, l'ANSA (Agence Nouvelle des Solidarités actives), et MJC Lorraine (association d'éducation populaire impliquée dans la réalisation et la production de documents audiovisuels)

Cette recherche consiste à expérimenter les actions de Thérapies Cognitives-Comportementales (TCC) de groupe qui présenteraient des bénéfices en matière de retour et de maintien à l'emploi et plus globalement sur le bien-être des personnes au travail. L'évaluation se basera en comparant sur un an, l'évolution de la situation des personnes faisant partie d'un groupe test (groupe expérimental) avec la situation de personnes suivies dans d'autres dispositifs d'Emploi accompagné (groupe témoin). À l'issue de l'expérimentation, des ateliers consacrés à l'essaimage seront organisés.

Emploi accompagné : Compétences des référents et expériences des personnes accompagnées

Une recherche menée en collaboration par le Lisec – Laboratoire Interuniversitaire en Sciences de l'Éducation et de la Communication, le CFEA – Collectif Français de l'Emploi Accompagné.

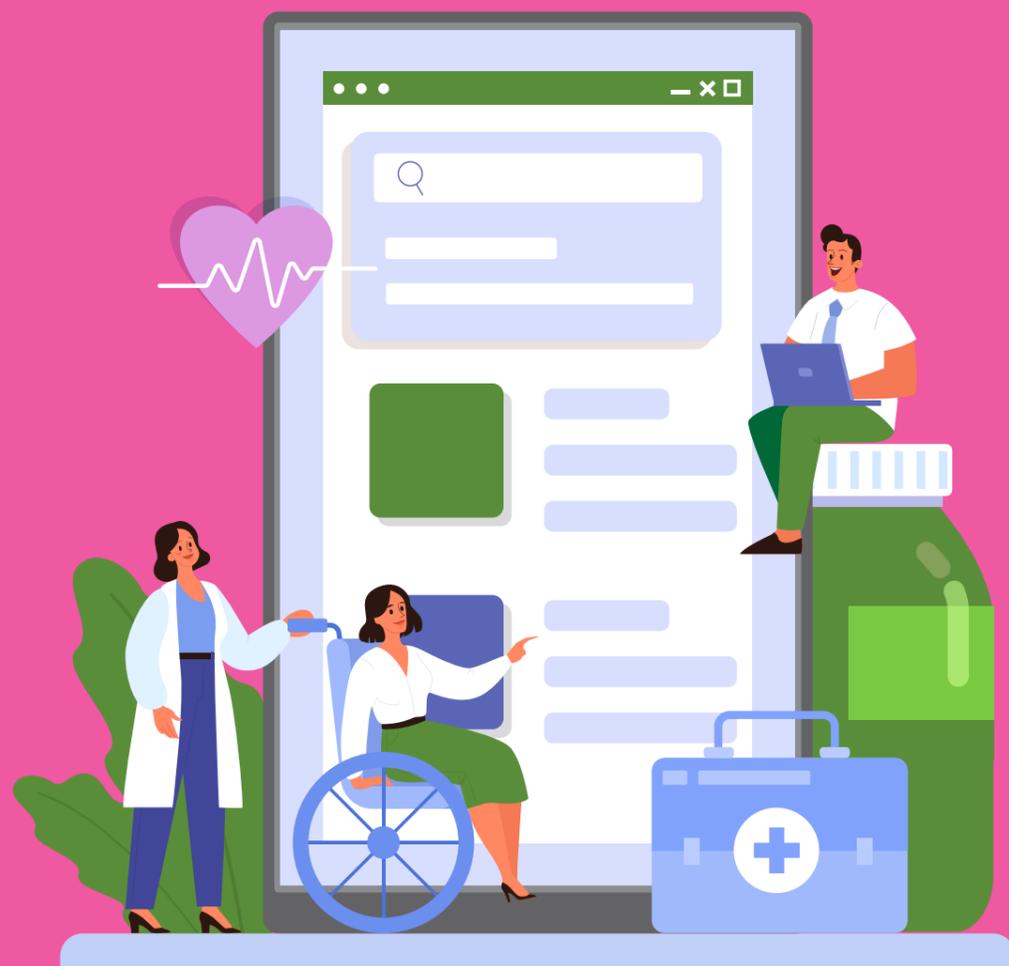
Cette recherche vise à circonscrire les activités et compétences réelles des référents en emploi accompagné en portant une attention particulière à la manière dont ces professionnels se représentent et construisent leurs activités en avançant l'hypothèse selon laquelle les interactions avec les personnes handicapées constituent des expériences particulièrement structurantes pour l'activité. Il s'agira de répondre à la question suivante : en quoi et à quelles conditions ces expériences permettent-elles de constituer des savoirs professionnels propices à la stabilité de cette fonction voire de ce métier ?

Le rôle du camouflage dans l'accès et maintien de l'emploi chez les femmes autistes : une comparaison entre la France et le Luxembourg

Une recherche menée en collaboration par l'Association Fondation Bompard (AFB), la Fondation Autisme Luxembourg (FAL), l'Université du Luxembourg et le Service d'intégration Scolaire et Universitaire (SISU).

Ce projet vise à apporter des solutions pour favoriser le parcours professionnel des femmes autistes en France et au Luxembourg, à travers une meilleure compréhension du rôle que jouent le camouflage et les biais existants dans les aides à l'emploi.





ACCÈS À LA SANTÉ, PARCOURS DE SOINS ET RÉADAPTATION

çaTED pour tes dents

Une recherche menée en collaboration par l'Université de Nantes, l'ADAPEI 44, Agir et Vivre l'Autisme, La Chrysalide et le dispositif ULIS École de l'école de la Tilleulière.

Présentation de la recherche

Le projet « çaTED pour tes dents » a été développé afin d'accompagner les enfants avec autisme et les adultes qui l'entourent (professionnels et parents) dans l'apprentissage du brossage des dents et dans la préparation d'une visite chez le dentiste. En effet, la santé bucco-dentaire des enfants avec autisme ou avec TSA (Troubles du Spectre Autistique) reste un domaine de recherche spécifique et un enjeu sur le terrain auprès des familles et professionnels.

Le projet « çaTED pour tes dents » a été développé par des chercheurs, des ingénieurs et des professionnels de l'autisme des Pays de la Loire afin de permettre aux personnes avec TSA de gagner en autonomie, de se rassurer, de savoir s'organiser dans l'espace et dans le temps pour accomplir des activités du quotidien. Toute une série d'outils et de vidéos a été réalisée pour permettre à l'enfant, sa famille ainsi que les professionnels qui les accompagnent de se préparer au lavage des dents et aux soins dentaires.

Réalisations de la recherche

Cette recherche a permis la création de plusieurs outils :

- Des **pictogrammes** représentant les différentes étapes du brossage des dents et de l'examen dentaire ;
- Un **livret pédagogique** destiné à présenter le brossage des dents, contenant les étapes illustrées et un tableau de suivi de la progression de l'enfant ;
- Des **vidéos pédagogiques** destinées à faciliter la programmation de l'application ainsi que des vidéos contenant les témoignages des participants à la recherche.

Ces outils s'accompagnent d'un rapport de recherche complet, de sa synthèse, d'un podcast et d'une revue de littérature rassemblant de nombreuses ressources (recherches et outils) sur la thématique de la santé bucco-dentaire des enfants avec autisme.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/cated-pour-tes-dents.html>

La vie au quotidien des personnes en Etat Végétatif Chronique et Pauci-Relationnel dans les unités dédiées

Une recherche menée en collaboration par l'UNAFTC, France Traumatisme Crânien et l'université de Rouen.

Présentation de la recherche

Comment les personnes en EVC/EPR (Etat Végétatif Chronique et Pauci-Relationnel) vivent-elles quotidiennement dans les unités dédiées ? Comment s'articulent, pour chacune d'elles, un projet de soins et un projet de vie ? Comment les familles participent-elles à l'organisation de cette vie quotidienne ? Existe-t-il un véritable partenariat entre familles et professionnels ?

C'est à ces questions que cette recherche répond à partir de nombreux témoignages de familles, de proches et de professionnels recueillis et analysés. Une vaste enquête a été menée dans les unités dédiées et plus de quatre-cents réponses émanant de familles et de professionnels sont parvenues.

À partir de ces données rapportant le vécu au quotidien dans les unités dédiées, ont été extraits les points importants « à retenir » susceptibles d'aider ceux qui interviennent auprès des personnes EVC/EPR : attentes des familles, attitudes à proscrire, bonnes pratiques à promouvoir, etc.

Réalisations de la recherche

Pour que le travail réalisé dans le cadre de cette recherche universitaire se poursuive en applications concrètes sur le terrain, au plus près des personnes EVC/EPR et de ceux qui interviennent à leur côté, la recherche a produit :

- Un **livret « Synthèse et préconisations »**, à destination des proches et des professionnels, et dont l'objectif est de proposer un socle pouvant servir de base à la définition de bonnes pratiques dans les unités dédiées accueillant les personnes en état végétatif chronique ou état pauci-relationnel.
- Un **livre blanc** à destination des décideurs politiques et des pouvoirs publics, et qui présentent les retours d'expérience de nombreux proches et professionnels. Il apporte un éclairage important sur la vie au quotidien des personnes concernées et des acteurs de terrain au cœur des unités dédiées.
- **2 questionnaires**, conçus dans le cadre de la recherche afin de donner la parole à celles et ceux qui prennent soin de ces personnes et de croiser leurs regards avec ceux de leurs proches. Ces questionnaires sont mis à la disposition des familles et des professionnels qui souhaiteraient l'utiliser pour faciliter la relation entre les familles et les professionnels au sein des unités dédiées ;
- Ainsi qu'un **rapport complet** de la recherche, un podcast, une revue de littérature, et des articles scientifiques.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/la-vie-au-quotidien-des-personnes-en-etat-vegetatif-chronique-et-pauci-relationnel-dans-les-unites-dediees.html>

La prévention des cancers pour les personnes handicapées vieillissantes en structures médico-sociales et à domicile : promouvoir et accompagner le dépistage

Une recherche menée en collaboration par l'Ancreai, le Creai Nouvelle-Aquitaine, le Creai Centre-Val de Loire, le Creai Île-de-France, le Creai-ORS Occitanie et le CRCDC de Nouvelle-Aquitaine (Centre régional de Coordination du dépistage des cancers).

Présentation de la recherche

La population de personnes handicapées de plus de 50 ans vivant à domicile ou en établissement spécialisé est aujourd'hui nombreuse. Elle implique de repenser l'organisation des accompagnements, des accueils et des soins. Les données de la littérature médicale montrent qu'actuellement les dépistages sont parfois inadéquats ou insuffisants et que les diagnostics sont souvent plus tardifs.

Inscrite dans une démarche participative, cette recherche appliquée a réuni des personnes handicapées, des aidants, des organismes et professionnels des domaines médico-sociaux et de la santé afin de :

- Actualiser les taux de participation aux dépistages des personnes handicapées grâce au travail d'analyse de la base SNDS réalisé en collaboration avec les Observatoires Régionaux de Santé ;
- Identifier les freins et les leviers à la participation au dépistage du point de vue des personnes elles-mêmes (22 entretiens individuels), de leurs aidants familiaux, des professionnels des secteurs médico-social et sanitaire ;
- Construire et diffuser une boîte à outils avec des supports d'information, de sensibilisation et d'accompagnement à la réalisation des dépistages organisés adressée aux différents acteurs concernés (personnes handicapées, aidants, professionnels des établissements et services médico-sociaux, professionnels de santé et des Centres Régionaux de Coordination des Dépistages des Cancers).

Réalisations de la recherche

La recherche a permis de réaliser une **boîte à outil « D-Pistons »**. Cette boîte à outils numérique s'adresse aux personnes handicapées et leurs aidants, aux professionnels des établissements et services médico-sociaux (ESMS), aux professionnels de la santé et aux centres de coordination régionaux (CRCDC). Elle recense des supports existants créés par d'autres organismes ou créés par la recherche afin de palier à des manques sur le dépistage organisé des cancers : dépliants écrits FALC, vidéos sous-titrées ou en langue des signes, affiches explicatives, formulaires pour préparer des rendez-vous, etc.

Les résultats de la recherche, ses principales conclusions et recommandations sur les freins et leviers au dépistage organisé des cancers des personnes handicapées sont également présentés à travers :

- Une **vidéo** de présentation de la recherche ;
- Un **rapport** détaillé de la recherche ;
- Des **synthèses** pouvant être lues et appropriées par les acteurs scientifiques et les acteurs de terrain.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/fr/prevention-cancer.html>

ACCESSPACE : une technologie pour l'accessibilité des personnes présentant une déficience visuelle lors d'un déplacement

Une recherche menée en collaboration par l'Université de Rouen, l'association « Normandie Lorraine » et les associations caritatives « Visibility Scotland » et « Centre for Sensory Impaired People ».

Présentation de la recherche

Pour les personnes handicapées, l'accès à l'espace (c'est-à-dire à son organisation géométrique et socio-urbaine) est l'élément de base pour l'autonomie dans les déplacements, l'indépendance et une meilleure inclusion dans la société.

Le déplacement en sécurité permet de mieux connaître l'espace pour se l'approprier tout en acquérant de nouvelles connaissances sur l'environnement proche, permettant ainsi de s'orienter et de se déplacer plus aisément. La mobilité permet également de mieux préserver notre santé, tant physique (grâce à une pratique quotidienne) que mentale (une meilleure perception de soi) ainsi que d'améliorer la qualité de vie quotidienne dans différents domaines (scolaire, professionnelle et sociale).

Les cartes géographiques classiques à stimulation tactile (e.g. plan d'une ville) présentent plusieurs inconvénients majeurs par rapport au déplacement.

La recherche ACCESSPACE vise à concevoir et à évaluer un système d'affichage de cartes géographiques pertinentes pour le déplacement d'une personne avec une déficience visuelle dans son environnement proche, système compatible avec les contraintes de ce déplacement.

Réalisations de la recherche

La recherche a abouti à la réalisation de plusieurs supports présentant ses conclusions :

- Un **prototype universitaire** : ce document reflète les activités de recherche qui se sont déroulées au Laboratoire d'Informatique, de Traitement d'Information et des Systèmes (LITIS) de l'Université Rouen Normandie entre novembre 2017 et novembre 2019. Il présente notamment le prototype académique du système ACCESSPACE.
- Le **guide de conception des interfaces à stimulation tactile** : ce document analyse le concept de mobilité, il peut être utilisé comme un guide de conception de nouvelles aides à l'assistance à la navigation des personnes présentant une incapacité visuelle (PPIV). Il liste notamment les fonctionnalités nécessaires et souhaitées par les PPIV pour la construction de dispositifs nomades dédiés à la navigation, ainsi que les technologies actuellement disponibles et les limitations empêchant leur adoption par le public visé.
- Le **document de présentation du dépôt de films** : ce document présente le dépôt de films réalisé dans le cadre du projet ACCESSPACE.
- Le **site web du projet ACCESSPACE** et son guide d'utilisation.
- Le **rapport de la recherche** et les publications scientifiques en lien avec le projet.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/fr/accesspace.html>

Logiciel pour l'entraînement combiné à l'interaction sociale coopérative et à l'apprentissage moteur

Une recherche menée en collaboration par le Laboratoire d'Informatique pour la Mécanique et Sciences de l'Ingénieur (LIMSI-CNRS) et le Centre TEDyBEAR pour l'autisme.

Présentation de la recherche

Les actions motrices collaboratives (comme sortir un gros colis du coffre d'une voiture ou plier un drap) nécessitent un dialogue moteur entre les individus menant l'action. Ces activités demandent également de porter une attention particulière à l'autre. En revanche, les tâches coopératives supposent la complémentarité et l'attention de l'autre sans pour autant nécessiter de dialogue moteur, par exemple, débarrasser la table à plusieurs.

Accompagner la personne autiste dans le développement conjoint de ses compétences motrices et sociales apparaît alors être un levier pour favoriser son inclusion dans les activités sportives, scolaires ou bien encore la participation aux activités quotidiennes au sein de la famille.

Pour permettre une meilleure inclusion et améliorer la participation sociale des personnes autistes, cette recherche a développé la plateforme MIMETIC, qui est une plateforme d'entraînement virtuel à la réalisation de tâches motrices collaboratives. Le développement de cette plateforme s'est accompagné de son évaluation, afin de déterminer la capacité de l'outil numérique à améliorer à la fois les compétences motrices et les compétences sociales des personnes avec des Troubles du Spectre Autistique (TSA).

Réalisations de la recherche

Pour accompagner les acteurs de terrain dans l'utilisation de la plate-forme MIMETIC, plusieurs documents ont été produits, parmi lesquels :

- Un document « **Étude et analyse des besoins des actions motrices collaboratives en milieu familial, professionnel et éducatif** », qui précise quels sont les besoins des bénéficiaires de la plateforme (à savoir les enfants avec autisme, leurs familles et les professionnels).
- Le **protocole et l'évaluation**, qui présente le protocole d'entraînement avec la plate-forme, basé sur une procédure individuelle en 3 étapes, ainsi que son évaluation avec la participation des associations et des acteurs terrain, notamment les parents et la fratrie.
- Un rapport sur les **données recueillies**, qui s'adresse aux professionnels souhaitant avoir des explications sur la manière dont la plate-forme MIMETIC enregistre des données sur les mouvements réalisés par les enfants durant les sessions d'entraînement aux actions conjointes.

Mais également : un **support de formation** à l'utilisation d'actions motrices collaboratives avec et sans le logiciel issu du projet ; un **guide de formation** à l'usage des aidants ; une **bibliothèque d'actions motrices** qui regroupe des exemples filmés d'activités conjointes à réaliser avec la plate-forme ; une **synthèse** à destination des acteurs de terrain ; ainsi qu'un **logiciel** qui constitue un prototype Universitaire exploitable par des informaticiens (projet Unity sous Windows 10).

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/fr/logiciel-pour-l-entrainement-combine-a-l-interaction-sociale-cooperative-et-a-l-apprentissage-moteur.html>

Autres projets en cours

Sur cette thématique, d'autres recherches sont en cours et dont les résultats et productions sont à venir prochainement (<https://www.firah.org/projets-laureats.html>) :

INNOV-CARE 2 : Innovations au sein des parcours de soins pour les personnes handicapées

Une recherche menée en collaboration par le CNRS Bordeaux, l'IRIT (Institut de recherche en Informatique de Toulouse), le laboratoire IPAL (spécialisé en ingénierie informatique et technologies d'assistance), l'ADGESSA Bordeaux (association gérant plusieurs établissements du secteur médico-social, secteurs du handicap mental et psychique et secteurs du vieillissement), l'Institut des Jeunes Aveugles de Toulouse et deux start-up.

L'objectif du projet INNOV-CARE 2 est d'apporter une solution en créant une plateforme de coordination, informations, sensibilisation et échanges entre l'ensemble des acteurs impliqués dans le parcours de soins. Cette plateforme sera personnalisable, adaptable et accessible. Elle sera développée dans le cadre d'une recherche appliquée impliquant des futurs usagers (présentant une déficience intellectuelle et/ou visuelle) dans la démarche de conception.

La vie au quotidien des personnes en État Végétatif Chronique ou en Etat Pauci-Relationnel à domicile

Une recherche menée en collaboration par l'Union Nationale des Associations de Familles de Traumatisés Crâniens, France Traumatisme Crânien et l'Université de Rouen

Cette recherche se propose de recueillir les stratégies développées par les proches pour permettre le maintien à domicile en croisant les regards des proches et ceux des professionnels sur la vie au quotidien des personnes en État Végétatif Chronique ou en État Pauci-Relationnel (EVC-EPR) vivant à domicile.

AAadaptiVe : Gynéco Accueil Adapté Innovant de la Vulnérabilité en gynécologie

Une recherche menée en collaboration par le CHU Amiens Picardie, de nombreux acteurs associatifs du handicap, Coactis Santé et l'Espace Régional éthique Hauts-de-France.

Ce projet de recherche collaborative propose aux femmes en situation de handicap et à leurs aidants (familiaux ou professionnels) de participer à une démarche de simulation éducative suivie par un processus de recherche afin de développer des outils d'amélioration de l'accessibilité des soins de gynécologie (consultations et examens complémentaires).

Cancer & Handicap psychique _CAHP

Une recherche menée en collaboration par l'Université de Toulouse Jean Jaurès UT2J LISST CNRS, l'Université Saint-Étienne, Aix-Marseille Université, FERREPSY, la Fédération Régionale de Recherche en Psychiatrie et Santé Mentale Occitanie, l'ARSEAA, l'Association Régionale pour la Sauvegarde de l'Enfant, de l'Adolescent et de l'Adulte, ARESVI, l'Association de Recherche et d'Étude sur la Santé, la Ville et les Inégalités, FORMS, la Fédération Occitanie Roussillon des Maisons de Santé pluri-professionnelles, l'Institut Camille Miret, APEIHSAT Association de parents d'AirBus de Toulouse, UNAFAM, et l'Institut Bergonié.

Ce programme de recherche croise le point de vue des sujets présentant un trouble psychique avec celui des proches et des professionnels engagés dans leurs trajectoires. L'étude du couple cancer/handicap psychique permet de saisir les liens que les facteurs individuels propres à la maladie grave et chronique entretiennent avec les facteurs environnementaux propres aux troubles psychiques - tous deux perçus en tant que processus interactifs et évolutifs.

Impacts des services professionnels reçus lors de l'appareillage auditif sur l'adoption, l'utilisation et la satisfaction envers les prothèses auditives ainsi que sur la participation sociale et la qualité de vie des adultes présentant une déficience auditive

Un projet menée en collaboration par l'Université Laval, le Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (Québec), l'Université de Montpellier, le CHU de Montpellier et l'association des personnes avec une déficience de l'audition (APDA, Québec)

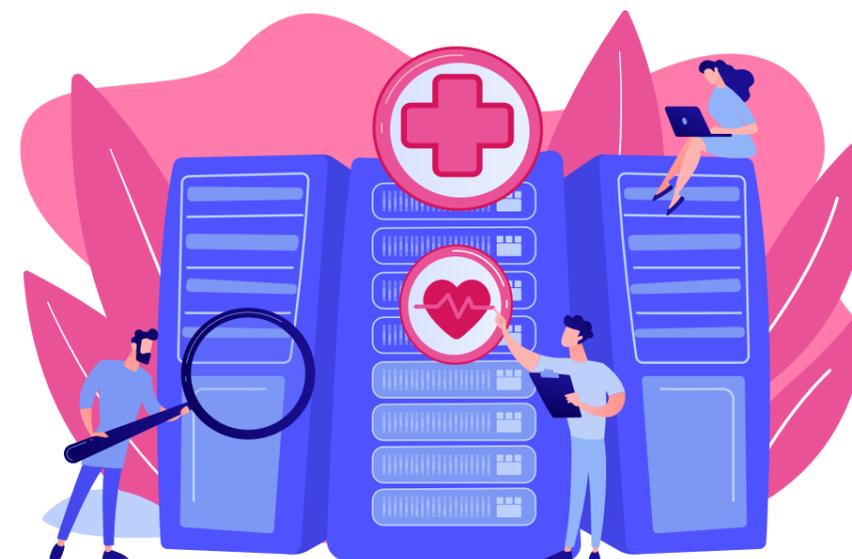
...

Ce projet explore le processus d'appareillage auditif et, plus spécifiquement, les services reçus au cours de ce processus, selon la perspective des personnes avec déficience auditive, afin d'améliorer les services reliés à l'appareillage auditif menant à une meilleure participation sociale et qualité de vie chez ces personnes.

Lésion cérébrale acquise durant l'enfance : accompagnement du jeune, de sa fratrie et de sa famille de l'enfance à l'âge adulte

Un recherche menée en collaboration par les Hôpitaux de Saint-Maurice, le CRFDP (Centre de Recherche sur les Fonctionnements et Dysfonctionnements psychologiques), l'Université de Rouen Normandie, l'Association UNAFTC (Union Nationale des Associations de Familles de traumatisés crâniens et de Cérébro-lésés), et l'Association Tanguy Moya-Moya.

Cette recherche évalue auprès des personnes ayant subi une lésion cérébrale acquise dans l'enfance, les répercussions des séquelles sur leur trajectoire de vie. Les éléments qui ont constitué des obstacles et ceux qui ont constitué des points forts sont explorés, ainsi que les suggestions de ces jeunes sur ce qui aurait pu les aider. L'avis et le vécu de leurs fratries seront également étudiés, notamment les conséquences sur leur propre parcours de vie.



Une recherche menée en collaboration par l'IRIT (L'Institut de Recherche en Informatique de Toulouse), l'Institut des Jeunes Aveugles de Toulouse, l'Institut National des Jeunes Aveugles de Paris et l'Association pour le Bien des Aveugles et Malvoyants.

Présentation de la recherche

Les deux objectifs généraux de ce projet sont ancrés sur les besoins des élèves déficients visuels ainsi que de leurs formateurs et enseignants. Il s'agit :

1. D'enrichir les processus de création (adaptation) de supports interactifs géographiques,
2. De concevoir de nouveaux dispositifs interactifs permettant les apprentissages spatiaux, notamment grâce aux ressources libres (données et logiciels libres) mais aussi aux nouvelles technologies telles que les imprimantes 3D et les méthodes de prototypage rapide pour tous faisant partie du courant « Do It Yourself ».

Le projet permet de faire un état des lieux sur les techniques existantes en France et en Suisse et propose plusieurs pistes d'innovations technologiques qui sont évaluées. L'accent de recherche est porté sur une piste particulièrement intéressante et prometteuse : les objets 3D réalisables avec des imprimantes et des stylos 3D, et rendus interactifs par des nouvelles techniques d'interaction non-visuelle et de prototypage rapide. La perceptibilité des reliefs et forme des objets imprimés en 3D est aussi questionnée. Par ailleurs, deux modèles interactifs (plans ou maquettes modulables contenant plusieurs niveaux d'information) ont été conçus et évalués.

Réalizations de la recherche

Les deux principales réalisations de cette recherche sont :

- Le dossier « **Nouvelles technologies** », permettant un accès et une compréhension facilitée des différents outils utilisables pour la création de supports pédagogiques accessibles.
- Le **site internet** « **Fais-le pour voir** » présentant les actualités et réalisations du projet, ainsi que la présentation de projets à réaliser soi-même et de tutoriels.

Ces supports s'accompagnent du **rapport de recherche** complet, des **articles**, des **supports d'intervention**, des **podcasts** et d'une **revue de littérature** présentant des outils facilitant la création de supports pédagogiques accessibles aux personnes présentant une déficience visuelle.

ÉDUCATION, APPRENTISSAGES, VIE SCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/geoaccess.html>

Construction d'un programme de recherche appliquée évaluant les difficultés scolaires des enfants atteints de drépanocytose : avec et pour un meilleur accompagnement des enfants drépanocytaires

Une recherche menée en collaboration par l'Université Paris Est Créteil, le Centre Hospitalier Inter Communal de Créteil (CHIC), le Centre de Référence de la drépanocytose pédiatrique de Créteil et l'Université de Fribourg.

Présentation de la recherche

DREPASCOL est un projet de recherche appliquée, visant à évaluer les performances scolaires des enfants atteints de Drépanocytose, première maladie génétique dépistée à la naissance en France.

Les efforts des dernières années se sont concentrés sur la réduction de la mortalité durant l'enfance, et sur la prévention des infarctus cérébraux cliniques. Néanmoins, la morbidité de la maladie reste considérable sur le plan neurologique : le tiers des enfants présente des infarctus cérébraux dits « silencieux », et la majorité présente une anémie chronique profonde entraînant une fatigabilité. Cette maladie retentit sur le parcours éducatif de l'enfant, mais ceci n'avait fait l'objet d'aucune exploration approfondie.

La recherche « Construction d'un programme de recherche appliquée évaluant les difficultés scolaires des enfants atteints de drépanocytose : avec et pour un meilleur accompagnement des enfants drépanocytaires » se propose de développer les outils d'évaluation des microcompétences scolaires des enfants atteints de drépanocytose.

Réalisations de la recherche

La recherche a produit plusieurs guides à destination des parents et du corps enseignant. Ces supports d'application apportent des recommandations pour faciliter la réussite scolaire des enfants atteints de drépanocytose.

■ Guides à destination des parents :

- Guide « **Accompagner votre enfant pour les devoirs** »
- Guide « **Aider la scolarité de mon enfant atteint de drépanocytose** »

■ Guide à destination du corps enseignant :

- Guide « **Accueillir en classe un enfant atteint de drépanocytose** »
- Guide « **Accompagner et soutenir la scolarité d'un enfant atteint de drépanocytose** »

Le **rapport** de la recherche, des **synthèses** à destination des acteurs scientifiques et des acteurs de terrain, ainsi que des documents clés pour le dépistage des difficultés scolaires accompagnent ces guides.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/fr/drepascal.html>

Soutien à l'inclusion des enfants en situation de handicap ou présentant des difficultés développementales - SO'IN

Une recherche menée en collaboration par l'Université de Toulouse et l'association Crescendo.

Présentation de la recherche

En France, les familles ayant un enfant handicapé ont de nombreuses difficultés pour accéder aux structures d'accueil de la petite enfance, ceci est notamment dû aux craintes des professionnels de la petite enfance face au handicap et à l'insuffisance de moyens matériels, humains et techniques.

La plateforme Crescendo du groupe SOS est un dispositif dont l'objectif majeur est d'améliorer les conditions d'inclusion, d'augmenter la capacité d'accueil des jeunes enfants en situation de handicap ou présentant une dysharmonie du développement, dans les structures de droits communs de la petite enfance, (crèches, haltes-garderies, jardins d'enfants, écoles...) en lien avec les différents partenaires du secteur médicosocial. Située à Paris, l'équipe pluridisciplinaire de la plateforme Crescendo, a pour mission l'accompagnement des familles (informations, orientations, soutien à la parentalité) et des professionnels (appui aux besoins d'organisation, de coordination, de réflexion, de conseils techniques) afin de favoriser l'accueil des enfants en situation de handicap.

La visée générale de cette recherche est d'analyser les apports de cette unité mobile de soutien à l'inclusion des enfants en situation de handicap et de leurs familles. Plus précisément, le principal objectif vise à savoir si (1) le dispositif conçu par l'Association Crescendo contribue à améliorer les droits des enfants handicapés accueillis en Établissements d'Accueil des Jeunes Enfants (EAJE), à mieux soutenir leurs familles, et à accompagner les professionnels ; et si (2) cette plateforme innovante peut être transférable sur le territoire national.

Réalisations de la recherche

De cette expérience de terrain réalisée avec des familles et des professionnels et de son évaluation menée par les chercheurs a émergé un **guide de recommandations** et une **vidéo présentant les résultats** de la recherche.

Le guide pratique réalisé dans le cadre de la recherche est à destination des professionnels de la petite enfance qui souhaiteraient mettre en place une plateforme visant à faciliter l'inclusion des jeunes enfants en milieu ordinaire.

Un **rapport de la recherche**, une **revue de littérature** et d'autres ressources existent également pour rendre compte des connaissances actuelles en recherche appliquée sur les questions de l'inclusion des jeunes enfants handicapés dans les structures de petite enfance ordinaire.



Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/fr/soutien-a-l-inclusion-des-enfants-en-situation-de-handicap-so-in.html>

Enfants à besoin particulier, Processus Inclusif et Liens aux pairs

Une recherche menée en collaboration par l'Université Paris Nanterre (laboratoire CLIPSYD), l'INSHEA (Grhapes), l'Université Toulouse 2 (laboratoire LISST-Cers), l'Université Paris Descartes (LCPD), l'Université de Sao Paulo (Brésil) et l'AREA Onlus de Turin (Italie), la Fédération Trisomie 21 France, le CESAP et l'ANECAMSP.

Présentation de la recherche

Les recherches dans les lieux d'inclusion (principalement à l'école) s'accordent à relever que les enfants en situation de handicap éprouvent des difficultés à établir des relations avec leurs pairs non handicapés ou avec leurs pairs en situation de handicap. L'isolement des enfants est repéré : ils sont souvent solitaires, à l'écart des groupes d'enfants, en particulier dans les moments de jeux libres.

Pour favoriser les situations d'inclusion, souhaitées par tous, il est fondamental de comprendre comment apparaissent et se construisent les relations entre enfants. Il est donc essentiel de s'intéresser aux relations entre pairs dès le plus jeune âge, au moment de la construction des premiers liens, car ceux-ci vont colorer la qualité des relations aux autres au fur et à mesure de l'avancée en âge des enfants.

Favoriser l'inclusion repose également sur une meilleure connaissance des compétences sociales des enfants dans les différents milieux dans lesquels ils évoluent. Prendre en considération le tissage des liens des enfants en famille, notamment, constitue donc un appui notable pour favoriser le « vivre ensemble » en famille et favoriser les relations de l'enfant en collectivité.

Cette recherche s'est donc attachée à identifier ce qui favorise ou entrave la construction et l'évolution des relations électives entre enfants quand l'un d'eux est en situation de handicap.

Réalisations de la recherche

Dans le cadre de cette recherche **4 livrets** ont été réalisés. Ils présentent les situations d'enfants en situation de handicap accueillis en milieu ordinaire. Ils permettent aux professionnels, aux parents et à tout l'entourage de l'enfant de repérer ce qui peut l'aider ou non à créer des relations avec les pairs.

Ces livrets sont issus des résultats de l'étude, qui sont détaillés dans le **rapport de recherche**.

D'autres ressources (un **podcast** de l'émission « Au plus près de la recherche » avec les acteurs du projet, une revue de littérature et une synthèse) viennent compléter ce travail de transfert des résultats auprès des acteurs du terrain afin de les accompagner à aider les enfants handicapés à tisser des relations avec leurs pairs.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès : <https://www.firah.org/fr/epil.html>

Coordination et habilités sociales de l'enfant autiste

Une recherche menée en collaboration par le laboratoire de recherche CERPPS de l'Université de Toulouse et des thérapeutes de terrain.

Présentation de la recherche

Ce projet de recherche propose d'évaluer l'efficacité d'une solution concrète aux spécificités sociales des enfants porteurs d'un trouble du spectre autistique (TSA) : une intervention rééducative assistée par la robotique.

Le projet est axé autour de l'hypothèse selon laquelle il existe une co-dépendance entre le développement des spécificités sociales et des spécificités de coordination motrice chez des TSA. La recherche postule (1) qu'en stimulant la coordination motrice entre l'enfant et son partenaire social cela facilitera l'émission des comportements de coopération chez ce dernier ; (2) que l'effet de cette intervention se généralisera sur la production et la compréhension des communications non verbales nécessaires au décodage des intentions sociales ; (3) que la rééducation sera plus efficace lorsqu'elle implique l'interaction avec le robot Nao plutôt qu'avec un partenaire humain.

Cette étude a été développée en collaboration avec des enfants TSA et leurs familles qui bénéficient de l'accompagnement et l'évaluent. Le projet met en commun des compétences provenant de quatre disciplines – psychopathologie développementale, sciences du mouvement, psychologie expérimentale et ingénierie.

Réalisations de la recherche

Ce projet a permis de réaliser 2 dispositifs e-learning :

- un **dispositif d'e-learning destiné aux professionnels et parents**, qui décrit le mode d'accompagnement étudié dans le cadre de la recherche,
- un **dispositif d'e-learning destiné à large public**, qui met en avant les résultats de cette recherche en termes d'accompagnement des enfants présentant un TSA avec des robots.

Ces dispositifs s'accompagnent d'autres ressources qui présentent dans un langage accessible les résultats de la recherche :

- Un **rapport complet et des synthèses**, qui s'adressent également aux acteurs de terrain ;
- Une **vidéo de présentation de la méthode d'intervention** proposée dans le cadre de la recherche, avec et sans l'aide du robot Nao ;
- Un **livret est destiné aux familles** qui souhaitent travailler la participation sociale avec leur enfant au quotidien et de façon ludique ;
- Et des **brochures et posters**, destinés à présenter différents concepts clés de cette recherche : l'assistance par la robotique : la robotique au service des personnes avec TSA ; la méthode d'intervention assistée par la robotique auprès d'enfants avec TSA ; la Théorie Motrice de l'Autisme.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès : <https://www.firah.org/coordination-et-habilites-sociales-chez-l-enfant-porteur-du-trouble-du-spectre-de-l-autisme.html>

Développement et mise en œuvre d'un cadre d'évaluation des technologies adaptées à l'autisme

Une recherche menée en collaboration par Sorbonne Université, l'Université de Bath et des chercheurs et acteurs de terrain de nombreux pays (France, Angleterre, Ecosse, Espagne, États-Unis...).

Présentation de la recherche

Au cours des deux dernières décennies, parents, cliniciens et chercheurs ont souligné les nombreux avantages des technologies numériques en tant qu'outils thérapeutiques et éducatifs pour les personnes ayant un TSA. Il existe toutefois des risques potentiellement préjudiciables en lien avec ces technologies numériques qu'il est nécessaire de prendre en compte : utilisation excessive, taux d'obsolescence rapide des technologies, gaspillage des ressources en termes de temps et d'argent, etc.

Jusqu'à présent, la communauté de l'autisme ne disposait pas de mécanismes permettant aux personnes autistes ou à leurs aidants de déterminer facilement si une technologie est bénéfique et d'évaluer les risques éventuels. En raison de la prolifération exponentielle des aides technologiques pour l'autisme, la situation actuelle est telle que les aides numériques disponibles dans le commerce ne sont souvent pas étayées par des données probantes, alors que les aides technologiques avec une base de données probantes ne sont souvent pas disponibles dans le commerce.

Cette recherche vise donc à donner à la communauté de l'autisme un cadre méthodologique pratique lui permettant d'identifier les pratiques fondées sur des données probantes dans le domaine des aides technologiques. Co-réalisée avec la communauté de l'autisme, cette recherche a permis d'aboutir à des recommandations sur la manière dont les technologies numériques peuvent faciliter l'inclusion et promouvoir le respect des personnes autistes.

Réalisations de la recherche

Cette recherche a développé des **outils permettant d'établir un protocole pour évaluer des applications et identifier leurs intérêts et leurs limites** :

- Comment sélectionner les outils technologiques pour les utilisateurs autistes : un cadre théorique pour l'évaluation fondée sur les preuves ?
- Comment les développeurs peuvent aider les utilisateurs à trouver des preuves ?
- Les précautions associées aux pratiques fondées sur les preuves dans les technologies pour l'autisme.

Les chercheurs ont également produit des **fiches présentant les concepts et notions clés de cette recherche** :

- Pratique fondée sur des preuves.
- Les aides technologiques pour l'autisme.
- La conception centrée utilisateur.

Enfin, plusieurs **vidéos** présentent :

- Le cadre méthodologique des pratiques fondées sur les preuves dans les technologies pour l'autisme développé dans le cadre de la recherche.
- La présentation de l'outil d'évaluation des preuves : qu'est-ce que c'est et comment ça marche ?

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/fr/developpement-et-mise-en-oeuvre-d-un-cadre-d-evaluation-des-technologies-adaptees-a-l-autisme.html>

Jeux numériques pour améliorer l'imitation et l'attention conjointe des enfants avec TSA

Une recherche menée en collaboration par le Genious Healthcare, le Centre de Ressources Autisme Ile de France et le service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHU Pitié-Salpêtrière.

Présentation de la recherche

Dans un contexte de croissance de la prévalence des troubles du spectre de l'autisme (TSA) et de grande hétérogénéité inter-enfant, un diagnostic précoce est crucial afin de mettre en œuvre un accompagnement thérapeutique intensif, individualisé, multidimensionnel et donc plus efficace.

L'équipe du consortium MICHELANGELO (projet européen de recherche FP7) associant les universités de Pise, Southampton, Paris 6 et l'équipe du Pr Cohen, spécialisée dans la prise en charge des troubles complexes du développement chez l'enfant (CHU Pitié Salpêtrière-AP-HP), a élaboré un outil d'évaluation et d'accompagnement pour l'autisme qui a abouti à la mise au point d'un démonstrateur fonctionnel (serious game GOLIAH). Ce démonstrateur a montré qu'il pouvait être utilisé à domicile avec l'aide des parents en complément des soins proposés, lors d'une étude clinique en 2014 menée par l'AP-HP et l'Université de Pise et qu'après entraînement l'amélioration des enfants à des tâches d'attention conjointe était corrélée à des modifications en termes d'activités cérébrales et de connectivité.

L'objectif du projet e-GOLIAH est d'apporter les améliorations nécessaires afin d'en accroître l'acceptabilité et la faisabilité, dans une démarche impliquant tous les acteurs. La mise en ligne de cette solution augmentera l'efficacité thérapeutique de ces jeux dédiés à la mesure et à l'entraînement des habiletés comportementales et cognitives en facilitant un accompagnement intensif et personnalisé au plus près des caractéristiques individuelles de l'enfant. Le professionnel, via la plateforme, identifie les difficultés de l'enfant et suit leur évolution, adapte les niveaux de jeu selon ses progrès et suit l'observance des sessions. Motivé par les jeux et la possibilité de jouer avec ses parents en interagissant en face-à-face, l'enfant acquiert de nouvelles habiletés sociales plus rapidement et facilement, permettant une meilleure qualité de vie.

Réalisations de la recherche

Dans le cadre de cette recherche a été construit le **jeu numérique e-GOLIAH**.

Élaboré pour les acteurs de terrain, e-GOLIAH est un nouvel outil qui permet de : faciliter les échanges entre l'enfant et ses parents, qui sont perçus comme des partenaires de communication ; diminuer les comportements inappropriés quand l'enfant est face à de nouvelles situations ; offrir une plus grande tolérance à la frustration et améliorer les capacités motrices fines de l'enfant ; suivre les progrès de l'enfant de manière simple, sur une plateforme de santé ; faciliter l'accès aux soins via la plateforme et l'intégration des parents dans le programme thérapeutique ; favoriser les interventions précoces grâce aux niveaux de jeux.

Le jeu composé de **10 mini-jeux** à partager et accessible gratuitement en ligne via la plateforme **Curapy.com**

Des **vidéos** présentant les jeux pour les parents et les professionnels ainsi qu'un **rapport détaillé de recherche** sont également à découvrir.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/e-goliah.html>

Autres projets en cours

Sur cette thématique, d'autres recherches sont en cours et dont les résultats et productions sont à venir prochainement (<https://www.firah.org/projets-laureats.html>) :

La famille face au handicap : la gestion du stress parental des parents d'enfants souffrant du syndrome de Dravet

Une recherche menée en collaboration par l'Université de Lorraine, les Associations Syndrome de Dravet de France, de Suisse, de Hollande-Flandres et les Associations des familles Vivre avec l'autisme-54.

Le syndrome de Dravet est une forme très sévère d'épilepsie infantile qui affecte le développement cognitif et neuropsychologique des enfants, ainsi que le fonctionnement de leurs familles en confrontant les parents à la maladie et au handicap de l'enfant. La finalité de la recherche est de créer les outils efficaces du soutien des parents, des professionnels de santé et d'éducation, ainsi que de sensibiliser la société civile, les décideurs politiques à l'épilepsie pédiatrique et l'épilepsie en général.

Gulivers

Une recherche menée en collaboration par l'Université de Lille 1, l'association Handifac et la Ville de Villeneuve d'Ascq.

Ce projet de recherche vise à collecter et visualiser tous les éléments structurants de l'Université de Lille 1, des chemins empruntés aux mobiliers en passant par les bâtiments et les services afin de concevoir un outil d'orientation spatiale et d'échange accessible aux personnes handicapées. Les supports issus des résultats de la recherche seront variés : l'outil numérique collaboratif GEVU qui permettra la visualisation par cartographie disponible pour tous les publics de l'Université Lille 1 afin de préparer la scolarité mais aussi chaque geste de la vie quotidienne (trajets, repas, accès aux bibliothèques, aménagements spécifiques...) ; Un livret numérique destiné aux acteurs de l'enseignement supérieur afin de diffuser les résultats de cette expérience.

Améliorer l'accessibilité des manuels scolaires numériques pour les élèves en situation de handicap visuel inclus en classes ordinaires (ACCESS-MAN)

Une recherche menée en collaboration par l'Université de Toulouse, l'IRIT et l'IJA de Toulouse.

Le projet s'inscrit dans un double contexte : une volonté politique forte de développer des ressources pédagogiques numériques dans les établissements scolaires (Plan Numérique pour l'Éducation) et des difficultés pour les professionnels de l'édition de manuels scolaires numériques à concevoir des ressources pédagogiques accessibles pour les élèves en situation de handicap visuel inclus en classe ordinaire, faute de connaissance spécifique de leurs besoins. Il s'agit d'évaluer l'accessibilité des manuels scolaires numériques pour les élèves inclus en classe ordinaire, que ces documents soient adaptés et par une technologie d'assistance, et de concevoir et évaluer des principes de solution d'accessibilité.

Comprendre l'impact du bilinguisme sur les enfants autistes

Une recherche menée en collaboration par l'université d'Édimbourg, Bilingualism Matters, National Health Society of Scotland, Autism Europe, Autism Rights Group Highlands, and Family advocate.

Cette recherche porte sur l'étude des points de vue des enfants autistes sur leur expérience bilingue et les combine avec les dernières données de recherche pour créer des séances d'information pour les acteurs de terrain et les familles, et des résultats scientifiques pour les chercheurs.

Médiation et accessibilité numérique pour les étudiants sourds (MANES)

Une recherche menée en collaboration par l'Université Grenoble Alpes, l'Université Lyon 2, la Haute École Charlemagne (Belgique) avec la participation d'étudiants sourds, d'enseignants, personnels administratifs, service accueil handicap.

Ce projet vise à optimiser la réussite académique des étudiants sourds en français écrit, en participant à une meilleure identification de leurs besoins d'aménagement et en explorant la mise en place de dispositifs technologiques et

...

pédagogiques adaptés prenant en compte leurs spécificités de traitement de l'écrit. Un des objectifs du projet sera d'évaluer l'apport de l'usage des techniques de reconnaissance vocale automatique (AvaMe, RogerVoice...) sur les stratégies de prises de notes des étudiants sourds.

Apprentissage par les pairs et soutien social pour les étudiants handicapés dans l'enseignement supérieur (PLE3SD)

Une recherche menée en collaboration par l'Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis, l'Université Technologique de Dublin, l'Oslo Metropolitan University, niversity of the Aegean, École des Hautes Études en Sciences Sociales (France), l'Association des Professionnels d'ACcompagnement du Handicap dans l'Enseignement supérieur, (France), Droit au savoir, (France).

Cette recherche a pour objectif d'étudier la manière dont les étudiants handicapés dans l'éducation supérieure peuvent bénéficier d'un meilleur accompagnement par des étudiants valides tant sur le plan des apprentissages que sur celui de leur participation à la vie de l'université. La question des besoins en termes de soutien et de formation des étudiants valides pour mettre en œuvre cet accompagnement sera également étudiée.

La boîte à outils Ubuntu Bulamu : outils d'intervention scolaire de soutien entre pairs pour les enseignants, les parents et les enfants pour améliorer l'éducation inclusive en Ouganda

Une recherche menée en collaboration par Medical Research Council (MRC)/ Uganda Virus Research Institute (UVRI) & London School of Hygiene and Tropical Medicine (LSHTM) Uganda Research Unit, Ghent University, Université de Metz, Kyambogo University, Ministère de l'éducation et des sports, SURE Prospect Primary School, Parents support group SHYNEA, Katalemwa Cheshire Home, Cinema Gearhouse, Mukiza.

Ce projet a pour objectif de développer, tester et diffuser quatre supports d'application basés sur le soutien entre pairs afin d'améliorer l'inclusion des enfants handicapés à l'école primaire en Ouganda. Ces outils décriront les expériences vécues et proposeront des recommandations que les parents, les enfants et les enseignants pourraient mettre en œuvre afin de favoriser l'inclusion dans l'école, mais pour trouver des solutions aux difficultés rencontrées par les enfants handicapés et leurs familles dans la vie de tous les jours.

Co-conception et co-évaluation terrain d'une application web partagée par les aidants pour le suivi et la coordination de l'inclusion en classe ordinaire de leur enfant avec Troubles du Spectre Autistique (TSA)

Une recherche menée en collaboration par le centre de recherche INRIA de Bordeaux, l'Unité de Logopédie clinique, l'Université De Liège, l'Académie Bordeaux-Nouvelle Aquitaine, l'Association pour la Réadaptation et l'Insertion de Bordeaux, le Centre Ressources Autisme Bordeaux.

Cette étude de terrain s'intéresse au développement d'une application web partagée pour le suivi et la coordination de l'inclusion en classe ordinaire d'élèves avec Trouble du Spectre de l'autisme : étude d'impact sur le dialogue des parents-aidants professionnels, leurs perceptions de l'inclusion scolaire, leurs sentiments individuels d'auto-efficacité, et de santé perçue, et évolution des compétences de l'élève.

L'accessibilisation de situations d'apprentissage de notions mathématiques par des élèves sourds ou malentendants à partir de capsules vidéo bilingues Langue des Signes Française-Français écrit

Une recherche menée en collaboration par Aix Marseille Université, l'Institut de recherche en mathématique d'Aix-Marseille, l'association OPHRIS, l'IRS de Provence, STIM Sourd France, OCELLES et le Collège Pasteur de Marseille

Cette recherche vise à produire des capsules vidéo visant à rendre accessible la compréhension de savoirs mathématiques abstraits (notion de grandeur par exemple) aux élèves sourds ou malentendants, en s'appuyant sur un cas concret contextualisé et différents supports en français écrit et en LSF (sémiotiques, linguistiques).

Identification des Spécificités de la Perception & Progressions Pédagogiques Personnalisées pour les enfants en situation de surdicécité et autres handicaps complexes sévères (IS4P)

Une recherche menée en collaboration par l'INSHEA (laboratoire Grhapes), le Centre national de ressources handicaps rares (CRESAM), le Centre de ressources de soutien aux sourdaveugles et à leurs familles « Yaseneva Polyana », et l'Organisation publique caritative interrégionale « Community of Deafblind Families ».

Cette recherche développe des protocoles structurés pour l'identification des possibilités de perception visuelle et auditive chez des enfants avec surdicécité et autres handicaps complexes sévères. L'identification est basée sur les réactions comportementales et permet aux parents et aux professionnels de décrire en détail le profil des capacités de l'enfant et ainsi de lui créer un programme éducatif personnalisé. L'hypothèse est que l'analyse structurée du comportement de l'enfant lors d'activités libres et organisées permet une évaluation fiable des spécificités de la perception auditive et visuelle, indépendamment de la gravité et de l'étiologie des déficiences sensorielles.

TACTILIVR : Le livre comme outil de communication et d'intervention précoce

Une recherche menée en collaboration par l'Université Jean-Jaurès de Toulouse, l'Université Lumière Lyon II, l'Université de Genève, le CNRS, l'IJA (Institut des Jeunes Aveugles) de Toulouse, Trisomie 21 Haute Garonne, la Maison d'édition Les Doigts Qui Rêvent, et l'Inspection ASH de l'Académie de Toulouse.

Cette recherche cible des enfants de 2 à 6 ans présentant un handicap visuel et/ou un trouble du développement intellectuel, leur famille, leurs éducateurs, et leurs enseignants, afin de : Concevoir des livres tactiles adaptés et accessibles, à partir d'une démarche participative impliquant des éducateurs, des enseignants, des parents, des enfants en situation de handicap, des concepteurs de livres tactiles illustrés et des chercheurs ; Analyser l'activité de lecture partagée pour comprendre l'utilisation du livre dans des contextes écologiques (en famille et en contextes éducatif et scolaire) et pouvoir faire des propositions pédagogiques et éducatives.



**COMMUNICATION, VIE AFFECTIVE,
ESTIME DE SOI ET BIEN-ÊTRE**

Communiquons ensemble : Co-construction de l'espace communicatif multimodal entre personnes porteuses de Trisomie 21 et personnes « ordinaires »

Une recherche menée en collaboration par le Gipsa-Lab (Université Grenoble Alpes-CNRS, Grenoble-INP), et l'ARIST (Association de Recherche et d'Insertion Sociale des Trisomiques).

Présentation de la recherche

Pour les personnes avec une trisomie 21 (T21), pouvoir communiquer de manière compréhensible ce qu'elles ressentent et ce qu'elles désirent permet à ces personnes de ne pas être réduites à leur déficience intellectuelle, et de ne plus être privées de la reconnaissance de leur potentiel de développement à tout âge et des prises en charge adaptées pour le développer. Il est donc important de développer des recherches qui analysent les compétences communicatives des personnes avec T21 à tout âge et de sensibiliser les personnes proches et le grand public à ces difficultés et aux solutions possibles.

Cette problématique et le cœur de ce projet de recherche qui vise à appliquer les avancées de la recherche sur la parole, la gestualité manuelle et l'interaction pour améliorer la communication des personnes avec trisomie 21 en collaboration avec les personnes elles-mêmes, leurs familles et les professionnels de leur prise en charge.

Réalizations de la recherche

Cette recherche a permis de réaliser :

- Le livret « Parler », qui explique comment on fait pour parler.
- La vidéo de sensibilisation « Parler avec Tom », qui explique au grand public la communication des personnes avec une Trisomie 21 ;
- Le site internet du projet contenant de nombreuses ressources ;
- Le film pédagogique présentant l'ensemble du processus de recherche et les résultats obtenus ;
- Le livret de présentation accessible de la recherche.

Un rapport de recherche complet, des articles scientifiques, des podcasts et une revue de littérature présentant des recherches portant sur la communication des personnes porteuses de Trisomie 21 accompagnent ces ressources.



Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/communiquons-ensemble.html>

C'est ma vie ! Je la choisis

Une recherche menée en collaboration par Trisomie 21 France, l'université de Mons (Belgique) et l'Université de Bordeaux.

Présentation de la recherche

Les personnes porteuses de trisomie 21 et déficientes intellectuelles éprouvent de grandes difficultés pour formuler leurs propres choix et se projeter. Pour que l'égalité et la participation affirmées dans la législation deviennent effectives, il est nécessaire de rendre le choix accessible aux personnes porteuses de trisomie et déficientes intellectuelles.

Dans ce cadre, l'objectif de ce travail est de concevoir et de valider un outil numérique d'aide à la formulation d'un projet de vie, adapté aux particularités de fonctionnement cognitif des personnes porteuses de trisomie 21. Cette recherche appliquée a été menée en collaboration entre une équipe de chercheurs et des acteurs de terrain et répond donc à une problématique de terrain, en participant au développement de l'autonomie et de la participation sociale des personnes handicapées.

Réalizations de la recherche

La recherche a abouti à la création d'un outil numérique, sous la forme d'un **jeu sérieux** pour penser son projet de vie, ainsi qu'à la réalisation de 3 livrets papier/crayon sur la même thématique :

- « J'apprends à choisir » ;
- « Je fais mon projet de vie »,
- et le **Guide des aidants** pour accompagner les personnes avec Trisomie dans l'utilisation des deux premiers livrets.

Un **rapport de recherche** complet, des **articles**, des **podcasts** et une **revue de littérature** sur les thématiques, des déficiences cognitives, des technologies de soutien et de l'autodétermination sont également disponibles.



Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/c-est-ma-vie-je-la-choisis.html>

Le mythe de l'asexualité ? La stigmatisation du handicap comme obstacle à la vie sexuelle en Afrique du Sud

Une recherche menée en collaboration par l'université East London, The Southern Federation of the Disabled, SINTEF and Stellenbosch University.

Présentation de la recherche

Ce projet permet d'étudier les mythes et les attitudes qui prévalent à la sexualité des personnes handicapées physiques au sein d'un échantillon de la population d'Afrique du Sud, ainsi que les expériences de personnes ayant une incapacité physique. La santé sexuelle est de plus en plus reconnue comme un droit de l'homme, pourtant, des recherches indiquent que les personnes handicapées rencontrent des difficultés à avoir une vie sexuelle accomplie et saine.

Une barrière sociale précédemment identifiée est le mythe de l'asexualité : les personnes handicapées (avec une incapacité physique par exemple) sont présumées asexuées, et ne sont donc pas perçues comme des personnes sexuellement actives.

Le projet a pour objectif de :

- enquêter sur les attitudes de la population générale vis-à-vis de la sexualité des personnes handicapées en Afrique du Sud ;
- explorer les expériences de stigmatisation ainsi que les obstacles à l'accomplissement de relations sexuelles pour les personnes handicapées en Afrique du Sud ;
- Sensibiliser le public à la relation existante entre stigmatisation du handicap et sexualité.

Ce projet a utilisé des méthodes de recherche mixtes, incluant des enquêtes par questionnaires par internet et des méthodes qualitatives et participatives avec des personnes handicapées.

Réalizations de la recherche

Cette recherche a abouti à la réalisation d'un **site internet**, créé à partir des résultats de la recherche, et qui contient des informations pratiques, des vidéos, des ressources, etc.

Plusieurs autres productions écrites présentant les résultats de cette recherche viennent accompagner ce site internet : un **rapport de recherche** complet, sa **synthèse**, des **articles** ainsi qu'une **revue de littérature** sur la stigmatisation du handicap comme barrière aux relations sexuelles.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/le-mythe-de-l-asexualite-la-stigmatisation-du-handicap-comme-obstacle-a-la-vie-sexuelle-en-afrique-du-sud.html>

Mes amours : accès à la vie amoureuse et à la sexualité des personnes présentant une déficience intellectuelle. Construction d'un programme de formation et de recherche appliquée avec et pour des personnes présentant une trisomie 21.

Une recherche menée en collaboration par le Laboratoire Éducation Cultures et Politiques de l'Université de Lyon 2, la Fédération trisomie 21 France, le Centre Ressources Handicaps et Sexualité (CeRHes), le CIUSSS de la Mauricie et du Centre Québec ainsi que le CHU de Saint Étienne.

Présentation de la recherche

Le mouvement de désinstitutionnalisation émergeant promeut la nécessité pour les personnes présentant une déficience intellectuelle d'une vie en milieu ordinaire comme condition essentielle de leur participation sociale. Dans ce contexte, la légitimité de l'aspiration de ces personnes à une vie amoureuse et sexuelle, source d'épanouissement, d'équilibre et de plaisir, tend à être reconnue. Or, la recherche a montré que ces personnes se heurtent à de nombreux obstacles pour accéder à une vie amoureuse et à la sexualité : manque d'information, vulnérabilité accrue aux abus sexuels, célibat plus fréquent que dans la population générale, accès très limité à la parentalité.

Cette recherche se propose ainsi, en lien étroit avec les personnes ayant une trisomie 21, de développer les outils d'une éducation à la sexualité répondant à leurs besoins et aspirations, d'en étudier l'impact sur leurs connaissances relatives à la sexualité, leurs sentiments relatifs à leur vie amoureuse et sexuelle ainsi que leur capacité d'autodétermination en la matière.

L'originalité de la recherche tient au fait qu'elle concerne des personnes ayant une déficience intellectuelle vivant en milieu ordinaire, et qu'elle intègre leur participation comme actrices dans la construction du programme de formation et dans sa mise en œuvre.

Réalizations de la recherche

La recherche, en lien étroit avec les personnes ayant une trisomie 21, a développé des **outils pour une éducation à la sexualité** répondant à leurs besoins et aspirations, ainsi que leur capacité d'autodétermination en la matière.

Ces outils prennent la forme d'un **kit d'exposition interactive** afin d'engager un dialogue et de former à la vie affective et sexuelle. L'ensemble des productions ont été construites par et pour des adultes avec une déficience intellectuelle.

Le kit d'exposition comprend :

- Le **livret pédagogique** de présentation de l'exposition.
- Le **livret de présentation** de l'exposition en Facile à Lire et à Comprendre (FALC).

D'autres **livrets** existent et sont destinés à préparer l'animation de l'exposition, ainsi qu'un **rapport**, une **synthèse**, des **articles scientifiques**, des **vidéos**, etc.

Toutes les productions de la recherche et ses résultats sont à découvrir en ligne et en libre accès :
<https://www.firah.org/fr/mes-amours.html>

Autres projets en cours

Sur cette thématique, d'autres recherches sont en cours et dont les résultats et productions sont à venir prochainement (<https://www.firah.org/projets-laureats.html>) :

Vieillesse de la personne traumatisée crânienne adulte en situation de handicap

Une recherche menée en collaboration par l'Université de Lille, l'association R'éveil AFTC des Hauts de France, réseau TC-AVC 59/62, CHRU Lille, la Fondation Hopale et la Fondation Partage et Vie.

Cette recherche analyse les problématiques et les attentes de la personne traumatisée crânienne et de son entourage afin d'identifier des déterminants et des mesures d'accompagnement du bien vieillir. Elle aboutira, entre autres, à un livret d'information « Bien vieillir après un traumatisme crânien : prévention et conseils » qui se voudra pratique et accessible à tous en prenant en compte les règles du FALC, une synthèse des résultats, une journée de restitution filmée pour être accessible au plus grand nombre.

Préparation de la fin de vie des personnes handicapées

Une recherche menée en collaboration par le CREA Bourgogne Franche Comté, l'UDAF73, et l'UDAPEI de Savoie.

Le projet consiste à déterminer et faire connaître les pratiques de préparation de la fin d'existence des personnes handicapées qui favorisent leur autodétermination et la bonne articulation des aidants familiaux et des différents types d'aidants professionnels (mandataires judiciaires, accompagnants éducatifs et sociaux et soignants).

L'apport de la socio-esthétique dans les démarches d'inclusion de jeunes en situation de handicap – une recherche appliquée auprès de jeunes présentant des troubles du développement et des troubles spécifiques du langage et des apprentissages

Une recherche menée en collaboration par l'IDEFHI, l'Université de Rouen Normandie (DYSOLAB), Promotion Santé Normandie, l'Éducation nationale et des socio-esthéticiennes.

En lien avec les orientations nationales visant à favoriser l'inclusion (scolaire, préprofessionnelle et plus largement sociale) de jeunes en situation de handicap (troubles des apprentissages et du développement), le projet vise à réaliser une recherche appliquée au sein de plusieurs établissements médico-sociaux sur les effets des pratiques de socio-esthétiques pour un panel de jeunes accueillis en termes d'estime de soi, de bien-être et plus largement de dynamique d'inclusion

Programme groupal sur la présentation et l'image de soi dans une perspective de réhabilitation psychosociale

Une recherche menée en collaboration par le centre hospitalier Le Vinatier, Eveil des Sens, et Cravate solidaire Lyon.

En apportant les moyens de prendre soin de son apparence physique, cette recherche a pour objectif d'améliorer l'estime de soi, en vue d'une meilleure inclusion socio-professionnelle des personnes avec troubles psychiques sévères.

Cap sur l'estime de soi - Accompagnement socio-esthétique et estime de soi : une étude de l'impact des soins esthétiques et de bien-être sur le développement cognitif et émotionnel d'enfants, adolescents et adultes en situation de handicap moteur

Une recherche menée en collaboration par Cap' Devant !, le Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé de la Faculté des Sociétés et Humanités de l'Université de Paris (UP) en lien avec l'École Doctorale 261 « Cognition, Comportements, Conduites Humaines » (Université de Paris - UP), Tact'il, et SOCO64

Le projet consiste à démontrer que le recours à des actions de soins de socio-esthétiques, de socio-coiffure et de bien-être à destination des personnes paralysées cérébrales est un tremplin à l'affirmation de soi et un facilitateur dans leurs relations sociales comme professionnelles.

...

INTIMATE : Promouvoir les relations intimes dans le handicap psychique

Une recherche menée en collaboration par l'Université de Bordeaux, le Centre Hospitalier de Jonzac, l'UNAFAM (Union nationale des familles et amis de personnes malades et/ou handicapées psychiques) et le Clubhouse de Bordeaux.

Les relations intimes (RI) constituent une dimension majeure de restriction de participation dans le handicap psychique, et un levier du rétablissement. Malgré un intérêt croissant dans la littérature internationale récente, les besoins et attentes des personnes dans ce domaine demeurent largement sous-identifiés et sous-accompagnés. Ce projet vise donc à développer des solutions concrètes pour l'amélioration des pratiques d'accompagnement du handicap psychique dans le domaine des relations intimes.

Voir les sons avec du « Cued Speech » automatisé : la réalité augmentée au service des personnes sourdes.

Une recherche menée en collaboration par le Laboratoire Parole et Langage du CNRS, l'Association Datha - parents d'enfants sourds et d'amis de personnes sourdes et l'ASISAC - Académie Internationale Soutenant les Adaptations du « Cued ».

Le projet consiste à co-créer et co-évaluer un système I.A. codant automatiquement en « Cued Speech » français et anglais, intégré dans un logiciel open source, avec lequel des supports vidéo codés seront diffusés publiquement.



CLAP SUR LA RECHERCHE

Le programme Clap sur la recherche est un programme dédié au **transfert des connaissances issues de la recherche auprès des acteurs de terrain** (les personnes handicapées, leurs familles, les aidants, les professionnels, mais aussi les organisations du secteur de l'économie sociale et solidaire, les organismes publics, les décideurs politiques...) pour permettre une évolution des pratiques.

Il entend répondre à un manque constaté dans les processus traditionnels de diffusion des résultats de recherche, qui demeurent trop souvent limités à la sphère scientifique, en mettant les connaissances issues de la recherche à la disposition de toutes et tous, dans un langage et des formats adaptés.

LES RÉALISATIONS DU PROGRAMME

Des **espaces multimédias thématiques** à destination des acteurs de terrain, regroupant des vidéos pédagogiques (également réalisées dans le cadre du programme), des outils pratiques, des rapports de recherche et articles scientifiques, ainsi que des ressources complémentaires :



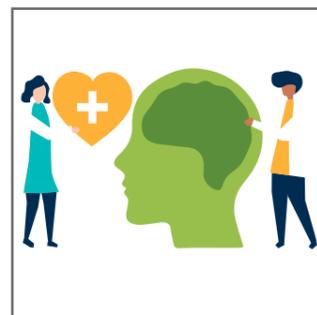
VOISINAGE ET
HANDICAP PSYCHIQUE



LA VIE DE COUPLE
ET LA DÉFICIENCE SENSORIELLE :
ENTRE RUPTURE ET CONTINUITÉ



CARTOGÉOVIE

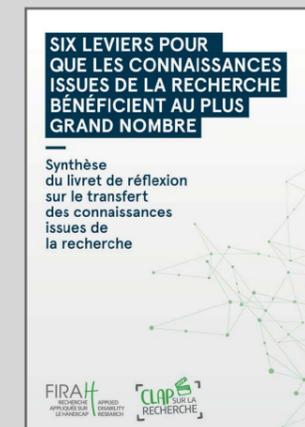


HANDICAP
ET MALADIE D'ALZHEIMER



MIEUX VIVRE
AVEC LES TOC

Des documents de capitalisation destinés à proposer des outils méthodologiques et des informations sur la question du transfert des connaissances. Ce travail de capitalisation a permis la réalisation d'outils méthodologiques, d'un podcast et d'un livret de plaidoyer :



Retrouvez plus d'informations sur le Programme « Clap sur la recherche » et accédez à toutes les réalisations depuis la page :

<https://www.firah.org/fr/clap-sur-la-recherche.html>



LES PARTENAIRES DE LA FIRAH

MEMBRES FONDATEURS DE LA FIRAH



Accès à la santé & handicap



Actifs aidants / Handicap & vieillissement



AMIS DE LA FONDATION



Précarité & handicap



Estime de soi & handicap



Autisme & nouvelles technologies



Dynamique inclusive



Emploi accompagné



Accès aux activités physiques et sportives



PARTENAIRES DES APPELS À PROJETS THÉMATIQUES

Fin de vie et handicap



Parcours professionnels des personnes handicapées



PARTENAIRES DU PROGRAMME THÉMATIQUE CLAP SUR LA RECHERCHE

Troubles psychiques et démarches d'accompagnement



Handicap & milieu rural



Créée en 2009 et reconnue d'utilité publique en 2011, la Fondation Internationale de la Recherche Appliquée sur le Handicap (FIRAH) entend combler un vide entre le monde de la recherche et celui du terrain dans le champ du handicap.

Pour cela, nous œuvrons au développement d'une recherche qui réponde aux besoins identifiés sur le terrain, soutenons des recherches appliquées collaboratives et innovantes, et veillons à une diffusion des résultats permettant une réelle appropriation des connaissances produites par les acteurs de terrain (les personnes handicapées, leurs familles, les aidants, les professionnels, les associations mais aussi les organisations du secteur de l'économie sociale et solidaire, les organismes publics, les décideurs politiques...) dans des formats et un langage adapté.

Le présent document présente un panorama des recherches appliquées qui ont été soutenues la FIRAH et ses partenaires et qui sont aujourd'hui terminées. Pour chacune d'entre elles, un lien internet est proposé pour retrouver l'ensemble des réalisations de la recherche : les publications scientifiques mais aussi les livrables à destination d'un public d'acteurs de terrain dans des formats et langages adaptés. On y retrouve aussi une brève présentation des recherches actuellement en cours.

Ce large panorama est rassemblé au sein des 6 sujets suivants :

- Les aidants, les réseaux d'acteurs sociaux et de territoires.
- Accès aux droits, exercice de la citoyenneté, vie politique et justice.
- Emploi, parcours professionnels, développement des compétences.
- Accès à la santé, parcours de soins, réadaptation.
- Education, apprentissages, vie scolaire et enseignement supérieur.
- Communication, vie affective, estime de soi et bien-être.